

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и  
управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ГБПОУ ГТМАУ СХП «Подгорное»



П. Сергеев

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ГТМАУ



Л.М. Фенева  
«14» июня 2021 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Базовый уровень подготовки  
Квалификация: Техник-механик  
Форма обучения: очная



2012 – Лидер непрерывного образования

2013 – Лучший техникум в партнерстве с производством

2015 – Лучший техникум в области патриотического воспитания молодежи

2016 – Лучший техникум в области организации культурно- массовой работы

2018 – 100 лучших организаций среднего профессионального образования в России

г. Георгиевск, 2021 г.

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе

Дядюк М.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 7 от 14 июня 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

**Квалификация:** Техник-механик

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**Организация-разработчик основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ).

**Предприятие (организация) работодателя:** ООО СХП «Подгорное»

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1564 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края.
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства);
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования к материально - техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника-механика по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ООО СХП «Подгорная»

Генеральный директор  
М. П.

В. П. Сергеев



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП, ООП СПО, программа, образовательная программа), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44896); с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», и требований работодателей.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, разработана ГБПОУ ГТМАУ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной основной образовательной программы.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464».

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему."

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации утверждения Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. № 36.

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

– Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании / Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО)- Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана.

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.crprou.com/432225553> - Загл. с экрана;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
техник-механик

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства сельскохозяйственного производства	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>



		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Проверка наличия комплекта технической документации                      Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей                      Проверка комплектности сельскохозяйственной техники                      Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами                      Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники                      Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения:</b>                      Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники                      Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ                      Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники                      Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>                      Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения                      Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники                      Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой                      Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники                      Единая система конструкторской документации                      Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ                      Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности                      Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>

	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки  Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3.  Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации  Технологии производства сельскохозяйственной продукции  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических</p>
--	---	---

		<p>жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные</p>

		<p>особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>



		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p>

		<p>Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>

		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда		<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с		<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных</p>

	<p>правилами дорожного движения</p>	<p>машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>

		Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<b>Практический опыт:</b> Осуществление самоконтроля выполненных работ
		<b>Умения:</b> Оценивать качество выполняемых работ.
		<b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<b>Практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Практический опыт:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p><b>Практический опыт:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по</p>

		<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>3.6. и</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
		<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>3.7. с</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники          Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения:</b>          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования          Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>



		<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования</p>	

		пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики					Консультации	Промежуточная аттестация				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1			5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1476</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>653</b>	<b>751</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>886</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>832</b>	<b>289</b>	<b>543</b>			<b>42</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.6.01	Русский язык			2	96	0	0	78	0	78			12	6	34	62						
ОУП.6.02	Литература		2		117	0	0	117	0	117					54	63						
ОУП.6.03	Иностранный язык		2		117	0	0	117	2	115					51	66						
ОУП.у.04	Математика			2	252	70	0	234	164	70			12	6	102	150						
ОУП.6.05	История		2		93	0	0	93	73	20					34	59						
ОУП.6.06	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		117	0	0	117	2	115					51	66						
ОУП.6.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1		40	0	0	40	28	12					40							
ОУП.6.08	Астрономия		1		36	0	0	36	20	16					36							
	Индивидуальный проект				18	0	0						18		6	12						
<b>ОУП.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>482</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>286</b>	<b>178</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.6.09	Родной язык		2		72	0	0	72	36	36					72							
ОУП.у.10	Физика			2	253	82	0	235	153	82			12	6	102	151						
ОУП.у.11	Биология		2		157	60	0	157	97	60					68	89						
<b>ОУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>74</b>						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год		II курс 2022-2023 уч.год		III курс 2023-2024 уч.год		IV курс 2024-2025 уч.год				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)									
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (справочков)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1		
ОУП.б.12	Основы общественных наук для технологического профиля		2		108	10	0	108	78	30				34	74									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>400</b>	<b>92</b>	<b>308</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>172</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>16</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		5		48	0	8	40	34	6								48						
ОГСЭ.02	История		4		48	0	8	40	34	6							48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		172	68	28	144	0	144						36	44	34	36	22				
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3-7	8		160	64	22	138	0	138						30	36	30	32	16	16			
ОГСЭ.05	Психология общения /Социально-психологический практикум		4		44	0	6	38	24	14							44							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>156</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>92</b>	<b>58</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01	Математика			3	108	40	16	80	70	40			6	6		108								
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4		48	18	8	40	22	18						48								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1020</b>	<b>608</b>	<b>164</b>	<b>784</b>	<b>268</b>	<b>516</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>302</b>	<b>82</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>206</b>		
ОП.01	Инженерная графика		4		130	78	22	108	0	108						52	78							
ОП.02	Техническая механика			4	128	76	20	96	40	56			6	6		52	76							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год		II курс 2022-2023 уч.год		III курс 2023-2024 уч.год		IV курс 2024-2025 уч.год				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1		4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1				7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1								
		ОП.03	Материаловедение			3	94	56	12	70	26	44			6	6			94					
ОП.04	Электротехника и электроника			4	86	52	14	60	22	38			6	6			86							
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники			6	104	62	16	76	30	46			6	6					36	68				
ОП.06	Основы агрономии		4		62	38	10	52	24	28							62							
ОП.07	Основы зоотехнии		5		46	28	8	38	18	20									46					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		8		48	28	8	40	12	28														48
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		8		48	28	8	40	20	20														48
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			8	62	38	10	40	12	28			6	6										62
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		8		48	28	8	40	20	20														48
ОП.12	Охрана труда			3	48	28	8	28	8	20			6	6			48							
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		6		68	40	12	56	16	40									68					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные задания	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1		4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1				7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1						
																0	0	192	342	418	696	526
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		7		48	28	8	40	20	20											48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные цикл</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2600</b>	<b>1966</b>	<b>184</b>	<b>916</b>	<b>486</b>	<b>370</b>	<b>60</b>	<b>1224</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>342</b>	<b>418</b>	<b>696</b>	<b>526</b>	<b>426</b>
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0	2	3	602	482	62	288	84	204	0	216	18	18	0	0	52	222	328	0	0	0
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			5	252	188	44	196	52	144			6	6			52	114	86			
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			5	122	78	18	92	32	60			6	6					122			
УП.01	Учебная практика		4		108	108						108					108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		108	108						108							108			
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			5	12								6	6					12			
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0	2	3	564	452	38	202	76	96	30	288	18	18	0	0	0	0	0	88	194	282

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год		II курс 2022-2023 уч.год		III курс 2023-2024 уч.год		IV курс 2024-2025 уч.год		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			6,8	264	164	38	202	76	96	30								88	86	90	
УП.02	Учебная практика		7		108							108									108	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		8		180							180									180	
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12																12	
ПМ.03	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	0	2	3	576	460	44	208	80	98	30	288	18	18	0	0	0	0	0	244	332	0
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			7	144	74	24	108	58	50			6	6					52	92		
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства			7	132	98	20	100	22	48	30		6	6					84	48		
УП.03	Учебная практика		6		108	108						108							108			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		7		180	180						180									180	
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6							12	



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1													
ПМ.04	Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	3	1	454	364	28	162	72	90	0	252	6	6	0	0	0	0	90	364	0	0
МДК.04.0 1	Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		6		190	112	28	162	72	90									90	100		
УП.04	Учебная практика		6		108	108						108								108		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		6		144	144						144								144		
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен			6	12								6	6						12		
ПМ.05	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	0	3	1	260	208	12	56	40	16	0	180	6	6	0	0	140	120	0	0	0	0
МДК.05.0 1	Слесарное дело и технические измерения		3		68	28	12	56	40	16						68						
УП.05	Учебная практика		3		72	72						72				72						
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				108	108						108					108					
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен			4	12								6	6			12					
ПДП	Преддипломная практика		8		144							144										144



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки											
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год		II курс 2022-2023 уч.год		III курс 2023-2024 уч.год		IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)		по курсам и семестрам (час. в семестр)		по курсам и семестрам (час. в семестр)		по курсам и семестрам (час. в семестр)				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (поисков)				1 сем./	2 сем./	3 сем./	4 сем./	5 сем./	6 сем./	7 сем./	8 сем./			
				17	22+2	4(2)+1	17(6)+1	13(3)+1	14(10)+1	8(8)+1	8(9)+1														
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																		216		
ПА	Промежуточная аттестация				288									72	36	36	36	36	36	36	36				
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>5940</b>	<b>2986</b>	<b>444</b>	<b>3624</b>	<b>1323</b>	<b>1487</b>	<b>60</b>	<b>1224</b>	<b>162</b>	<b>126</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>			
<b>Консультации</b> на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. <b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работа в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена		Всего	Дисциплин и МДК											612	792	504	612	468	504	288	288				
			Учебной практики													-	-	2/72	3/108	-	6/216	3/108	-		
			Произв.практики														-	-	-	3/108	3/108	4/144	5/180	5/180	
			Экзаменов														-	3	3	3	3	3	3	3	
			Диф.зачетов														2	6	2	7	3	5	4	5	
			Зачетов														-	-	-	-	-	-	-	-	

### 5.1.1 Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Выполн. учебной нагрузки	Месяцы																																			Всего часов																									
						Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март						Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
						36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35								
I курс	O.00	Общеобразовательный цикл	1693	0	обяз. уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404															
	OУП.00	Общие учебные предметы	213	0	обяз. уч.	6	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	213															
	OУП.6.01	Русский язык	96	0	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	96																				
	OУП.6.02	Литература	117	0	обяз. уч.	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117																				
	OУП.6.03	Иностранный язык	117	0	обяз. уч.	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117																				
	OУП.у.04	Математика	252	0	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	252																				
	OУП.6.05	История	93	0	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93																				
	OУП.6.06	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	117	0	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117																				
	OУП.6.07	Основы безопасности жизнедеятельности	40	0	обяз. уч.	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40																				
	OУП.6.08	Астрономия	36	0	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36																				
	OУП.6.08	Индивидуальный проект	18	0	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18																				
	OУП.00	Учебные предметы по выбору	325	0	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	325																				
	OУП.6.09	Родной язык	72	0	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72																				
	OУП.у.10	Физика	253	0	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	253																				
	OУП.у.11	Биология	157	0	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157																				
	OУП.00	Дополнительные учебные предметы	180	0	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180																				
	OУП.6.12	Основы общественных наук для технологического профиля	108	0	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	108																				
ПА	Промежуточная аттестация	72	0	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					
Всего час. в неделю обяз. работы студентов						36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476																				
Всего часов в неделю						36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476																				

2022-2023 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Виды учебной нагрузки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов												
						28 сент. - 4 окт.	4 окт. - 11 окт.	11 окт. - 18 окт.	18 окт. - 25 окт.	25 окт. - 1 нояб.	1 нояб. - 8 нояб.	8 нояб. - 15 нояб.	15 нояб. - 22 нояб.	22 нояб. - 29 нояб.	29 нояб. - 6 дек.	6 дек. - 13 дек.	13 дек. - 20 дек.		20 дек. - 27 дек.	27 дек. - 3 января	3 января - 10 января	10 января - 17 января	17 января - 24 января	24 января - 31 января	31 января - 7 февраля	7 февраля - 14 февраля	14 февраля - 21 февраля	21 февраля - 28 февраля	28 февраля - 6 марта	6 марта - 13 марта
<b>0.00</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>				общ. уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1477												
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	988	148		общ. уч.	46	40	44	46	44	48	46	48	46	44	44	0	1356												
ОГСЭ.02	История	48	8		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48												
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	80	10		общ. уч.	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	0	80												
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	66	8		общ. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	66													
ОГСЭ.05	Психология общения/Социально-психологический практикум	44	6		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	594	92		общ. уч.	34	28	32	34	32	30	36	34	32	36	34	32	962												
ЕН.01	Математика	108	16		общ. уч.	8	6	8	6	8	8	8	8	8	8	8	0	108												
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	8		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	438	68		общ. уч.	18	16	16	20	16	16	20	18	16	20	18	16	548												
ОП.01	Инженерная графика	130	22		общ. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	130												
ОП.02	Техническая механика	128	20		общ. уч.	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	0	0	128												
ОП.03	Материаловедение	94	12		общ. уч.	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	8	0	94												
ОП.04	Электротехника и электроника	86	14		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86												
ОП.06	Основы агрономии	62	10		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62												
ОП.12	Охрана труда	48	8		общ. уч.	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	0	48												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	522	42		общ. уч.	8	8	6	10	6	10	8	10	8	10	8	10	522												
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	274	30		общ. уч.	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	0	274												
МДК.01.01	Назначение общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	166	30		общ. уч.	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	0	166												
УП.01	Учебная практика	108	0		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108												
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	248	12		общ. уч.	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	248												
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	68	12		общ. уч.	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	68												
УП.05	Учебная практика	72	0		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72												
ПП.05	Производственная практика (по профилю)	108	0		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108												
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен	12	0		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12												
ПА	Промежуточная аттестация	72	0		общ. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72												
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки						36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1440												
Всего часов в неделю						36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1440												







**5.1.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																		
			Профессиональные											Общие																							
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+																												
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
	ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
	ОГСЭ.05	Психология общения/ Социально-психологический практикум	+	+	+	+	+	+	+		+	+																									
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	+	+			+	+	+	+	+	+																									
	ОГСЭ.07	Основы права/ Основы социально-правовых знаний	+	+			+			+	+																										
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+								
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+				+	+		+	+																									
	ЕН.03	Информатика	+	+				+	+		+	+																									







## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1.** Специальные помещения ГБПОУ ГТМАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

##### Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

##### Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.3. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

#### **Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

#### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

#### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

#### **Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

#### **Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

#### **Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

**6.1.4 Оснащение мастерских**

**«Слесарная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

**«Сварочная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

**«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

**Уборочно-моечный участок:**

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

**Диагностический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

**Слесарно-механический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:  
 - комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

### **6.1.5 Требования к оснащению баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ГТМАУ при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или её аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники являются:

Наименование предприятия - стратегического партнера	ФИО руководителя предприятия
ООО СХП «Подгорное»	Сергеев В.П.
ООО СХП «Рассвет»	Вяльцев Н. В.
ФГУП Северо-Кавказская зональная опытная станция по птицеводству	Канивец В. А.
ООО «Агрофирма»	Павлов А. В.
ООО «Изобилие»	Космычев И. В.
Индивидуальный предприниматель	Рыков Ю. А.
ООО «Интеринвест»	Буглак А.Б.
ООО СХП «Урожайное»	Омаров К. А.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ГТМАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), ежегодно (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

*Приложение I. 1*  
*к программе СПО специальности*  
*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной*  
*техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц**

2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Спецификация 1.1.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по</p>

			приемке сельскохозяйственной техники
<i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК.07</i> Содействовать	Соблюдение правил экологической	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Раздел модуля 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>			
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.6. Выполнять	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки          Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p><i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.          Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности          Определение этапов решения задачи.          Определение потребности в информации          Осуществление эффективного поиска.          Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий          Оценка рисков на каждом шагу          Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;          Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;          Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          Реализовать составленный план;          Оценивать результат и последствия своих</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.          Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          Методы работы в профессиональной и смежных сферах.          Структура плана для решения задач          Порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

	критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности
<i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 596.

Из них: на освоение МДК – 166;

- на практики:

- в том числе учебную - 216

- и производственную - 144;

- минимальное количество часов на самостоятельную работу - 70.

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	<b>Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>	126	90	46	-	36	*	108	*
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	<b>Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>	110	76	20		34		108	*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>596</b>	<b>166</b>	<b>66</b>	<b>*</b>	<b>70</b>	<b>*</b>	<b>216</b>	<b>144</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>126</b>
<b>МДК .01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>126</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	45
Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	<p>1. Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей</p> <p>2. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой            Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники            Единая система конструкторской документации</p>	15
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b> Изучение общего устройства тракторов и автомобилей в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей тракторов и автомобилей	30
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	45
Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	<p>1. Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машины для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	15
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b> Изучение общего устройства сельскохозяйственных машин в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственных машин	30

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		36
Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по литературным источникам		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		108
<b>Виды работ</b>		
Выполнение слесарных и токарных операций.		
Выполнение кузнечно-сварочных работ.		
Выполнение сверлильных и расточных работ.		
Выполнение строгальных, долбежных работ.		
Выполнение шлифовальных работ.		
Выполнение термических и химическо-термических работ.		
Выполнение сварочных работ.		
<b>Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>		110
<b>МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе</b>		110
<b>Тема 1.1.</b> Подготовка тракторов и автомобилей к работе	<b>Содержание</b>	18
	<b>1.</b> Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	8
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b> Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской; Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82; Подготовка к работе рулевого управления тракторов с неуправляемыми колесами.	10
<b>Тема 1.2.</b> Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	<b>Содержание</b>	18
	<b>1.</b> Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	8
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b> Изучение общего устройства машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства в аудитории	10
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	<b>Содержание</b>	40
	<b>1.</b> Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных	16

	<p>машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.</p>	
	<p><b>Практические занятия и лабораторные работы</b>  Изучение методики регулирования и регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения в лабораториях образовательной организации.</p>	24
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N2</b>  Изучение назначения и общего устройства средств механизации процессов в животноводстве и растениеводстве по литературным источникам</p>		34
<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  Выполнение слесарных и токарных операций при подготовке машин и оборудования  Очистка, смазка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм  Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов  Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов  Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок  Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора  Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей  Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения</p>		108
<p><b>Производственная практика:</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка зерноуборочных комбайнов к работе, снятие с хранения</p>		144

<p>Изучение органов управления зернового комбайна</p> <p>Проверка технического состояния основных узлов и агрегатов</p> <p>Запуск двигателя</p> <p>Проверка гидравлической системы комбайна</p> <p>Регулировка молотильного аппарата</p> <p>Регулировка системы очистки</p> <p>Установка и снятие жатки</p> <p>Подготовка жатки к работе</p> <p>Способы уборки зерновых культур</p> <p>Установка комбайна на хранение</p> <p>Техника безопасности</p> <p>Меры безопасности при работе на комбайнах</p>	
<b>Всего</b>	<b>596</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

##### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;

- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;

- вытяжной шкаф.

##### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

##### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов:**

###### ***Основные источники***

1. Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — ISBN 978-985-503-571-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html> -
2. Винничек, Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с. — ISBN 978-985-503-480-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/67778.html> -

3. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 432 с. — ISBN 978-985-503-556-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/67777.html> -

4. Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html> -

5. Материально-техническое снабжение : учебное пособие / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76033.html> -

6. Мажугин, Е. И. Мелиоративные машины : учебное пособие / Е. И. Мажугин, А. Л. Казаков, Е. А. Ворошко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 320 с. — ISBN 978-985-503-785-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84875.html> -

#### *Дополнительные источники*

1. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761); (дата обращения: 10.10.2016).

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762); (дата обращения: 10.10.2016).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 3-4 семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	Знания Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Назначение и порядок использования расходных,	Лабораторная работа	Экспертное наблюдение

	<p>горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работ</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>Зачет дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>



технологических операций	экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования		
	<p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>Зачет дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования		
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		
	<p><i>Действия</i>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Практическая работа  Виды работ на практике  Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><i>ОК.1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p><i>ОК.2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК.7</i></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p><i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Понимать общий смысл четко</p>		

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	---	--	--

*Приложение I. 2  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

*2019 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E»,

	«F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p><b>Практический опыт:</b>            Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)            Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения            Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий            Выполнение транспортных работ            Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p><b>Умения:</b>            Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.            Работать на агрегатах.            Производить расчет грузоперевозки.            Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.            Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.            Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>            Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.            Технологию обработки почвы.            Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.            Технические и технологические регулировки машин.            Технологии производства продукции растениеводства.            Технологии производства продукции животноводства.            Основные свойства и показатели работы МТА.            Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.            Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.            Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;            Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.            Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного	<p><b>Практический опыт:</b>            Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)            Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения            Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий            Выполнение транспортных работ            Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>

	<p>агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их</p>

		<p>комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный</p>

		<p>агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей</p>

		<p>среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>

		результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>



		направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Дескрипторы</b>  Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  Составлять бизнес план  Презентовать бизнес-идею  Определение источников финансирования  Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 680.

Из них: на освоение МДК – 330;

- на практики:

- в том числе учебную – 108;

- и производственную - 144;

- минимальное количество часов самостоятельную работу - 98.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т. ч., курсовой проект (работа), часов		
ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11	<b>Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>	236	182	90		54			
	<b>Раздел 2. Технология механизированных работ в растениеводстве</b>	96	74	28		22			
	<b>Раздел 3. Технология механизированных работ в животноводстве</b>	96	74	28		22			
	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов</i>	108						108	
	<i>Производственная практика (по профилю</i>	144							144

	специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	<b>680</b>	<b>330</b>	<b>146</b>		<b>98</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка</b>		<b>236</b>
<b>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>236</b>
<b>Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.</b> Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.	12
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>16</b>
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	16
<b>Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.</b> Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.	12
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>
	1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение силы тяги на крюке трактора	10
	2. <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение скорости движения агрегата	10
	3. <b>Практическое занятие № 4.</b> Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	10
<b>Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Тяговые сопротивления машин и орудий.</b>	6
	2. <b>Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.</b>	6
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>26</b>
	1. <b>Практическое занятие № 5.</b> Расчёт машинно-тракторного агрегата.	10

		Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	
	2.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.	8
	3.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	8
<b>Тема 1.4. Способы движения агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	<b>Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата.</b> Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	12
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>26</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	10
	2.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	6
	3.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для конкретных условий его работы.	10
<b>Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1.	<b>Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.</b> Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	8
	2.	<b>Эксплуатационные затраты при работе агрегатов.</b> Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	8
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>26</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	10
	2.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение производительности уборочного агрегата.	10
	3.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Определение расхода топлива и смазочных материалов.	6
<b>Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
	1.	<b>Виды транспортных средств.</b> Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных	6

		средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	
2.		<b>Показатели использования транспортных средств.</b> Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	6
3.		<b>Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.</b>	4
4.		<b>Определение потребности в транспортных средствах.</b> Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	6
<b>Тематика практических занятий</b>			<b>26</b>
1.		<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств.	10
2.		<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата.	8
3.		<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение показателей использования транспортных средств.	8
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>			
1.Преимущества и недостатки групповой работы МТА			
2.Сцепки и их классификация			
3.Выбор рационального способа движения агрегата			
4.Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчётах			
5.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения			
6.Основные виды технологических накладок машин и агрегатов			
7.Применение комбинированных и универсальных агрегатов			
8.Пути снижения эксплуатационных затрат			
9.Особенности определения производительности уборочных агрегатов			
10.Методы оценки качества работы МТА			
11.Пути экономии топлива и смазочных материалов			
<b>МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			<b>96</b>
<b>Тема 1.1. Понятия о технологии механизированных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Введение. Задачи и содержание дисциплины «Технология механизированных работ в растениеводстве», ее связь с другими дисциплинами.	2
	2.	Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	2
	3.	Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Основные	2

		принципы построения технологических процессов и организация механизированных работ.	
	4	Операционная технология. Обоснование агрономических нормативов и допусков. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения.	2
<b>Тема 1.2. Технология обработки почвы, восстановление плодородных земель и защита растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Операционная технология внесения удобрений под основную обработку почвы. Операционная технология лущения стерни и вспашки.	2
	2.	Операционная технология предпосевной обработки почвы	2
	3.	Технология и комплекс машин для защиты почв от ветровой и водной эрозии, от вредителей и болезней.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>
	1.	<b>Практическое занятие №1.</b> Комплектование и наладка лущильного агрегата.	2
	2.	<b>Практическое занятие №2.</b> Комплектование и наладка пахотного агрегата.	2
	3.	<b>Практическое занятие №3.</b> Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	2
4.	<b>Практическое занятие №4.</b> Комплектование и наладка агрегата для боронования почвы.	2	
<b>Тема 1.3. Интенсивная технология производства зерновых и бобовых культур</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Агротехнические особенности возделывания зерновых и бобовых культур. Технология посева. Технология уборки и организация уборочных работ. Технология уборки не зерновой части урожая.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Практическое занятие №5.</b> Комплектование и наладка комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы.	2
	2.	<b>Практическое занятие №6.</b> Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур.	2
<b>Тема 1.4. Интенсивная технология производства картофеля</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Агротехнические особенности возделывания картофеля. Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Практическое занятие №7.</b> Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	2
2.	<b>Практическое занятие №8.</b> Комплектование и наладка агрегата для уборки	2	

		картофеля.	
<b>Тема 1.5. Интенсивная технология производства корнеплодов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Агротехнические особенности возделывания корнеплодов. Внесение удобрений и подготовка почвы. Уход за посевами и защита растений. Технология уборки корнеплодов и их хранение.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Практическое занятие №9.</b> Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	2
<b>Тема 1.6. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Агротехнические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника. Внесение удобрений и обработка почвы. Посев и уход за посевами. Технология уборки кукурузы и подсолнечника.	3
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Практическое занятие №10.</b> Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы и подсолнечника.	2
	2.	<b>Практическое занятие №11.</b> Комплектование и наладка агрегата для междурядной культивации пропашных культур.	2
<b>Тема 1.7. Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Агротехнические особенности возделывания однолетних и многолетних трав, ,	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Практическое занятие №12.</b> Подготовка и наладка агрегата для уборки трав.	2
<b>Тема 1.8. Технология заготовки силоса, сенажа, травяной муки, гранул и брикетов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Агротехнические особенности заготовки сена и сенажа. заготовка силоса и сенажа. Технология производства травяной муки, гранул и брикетов.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Практическое занятие №13.</b> Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	2
<b>Тема 1.9. Определение структуры и состава МТП, планирование его работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Значение оптимальной структуры и состава МТП. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин. Построение графиков машиноиспользования.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Практическое занятие №14.</b> Определить степень использования МТП для заданных условий.	2



<b>Тема 1.10. Анализ эффективности использования МТП</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Значение и методы анализа эффективности использования МТП. Показатели оснащённости хозяйств техникой. Показатели уровня эффективности механизации полеводства	6	
1.Производственные процессы в энергетических средствах в сельском хозяйстве			22	
2.Основные принципы построения технологических процессов и организация механизированных работ.				
3.Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения.				
4.Защита растений от вредителей и болезней.				
5.Технология послеуборочной обработки зерна.				
6.Основные операции используемые при послеуборочной доработке картофеля.				
7.Уборка картофеля. Послеуборочная подготовка и хранение картофеля.				
8.Резервы и пути улучшения использования техники в условиях совершенствования отношений собственности.				
<b>МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве</b>			<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Ведение. Энергетические средства и их классификация	4	
	2.	Общетехнические вопросы механизации.	4	
	3.	Основные сведения о деталях машин и механизмов.	4	
<b>Тема 1.2. Механизация растениеводства и заготовки</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Зоотехнические требования	4	
	2.	Механизация процессов в кормопроизводстве.	4	
	3.	Машины для измельчения стебельчатых кормов.	4	
	4.	Технологические схемы приготовления рассыпных сухих, влажных и жидких кормовых смесей.	4	
	5.	Классификация кормоприготовительных предприятий	4	
	6.	Машины для приготовления сочных кормов.	4	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>16</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №1.</b> Агрегат для муки АВМ- 1,5А.	2	
	2.	<b>Практическое занятие №2.</b> Барабанная сушилка СЗСБ – 8А.	2	
	3.	<b>Практическое занятие №3.</b> Машины для приготовления сена.	4	
	4.	<b>Практическое занятие №4.</b> Пресс- подборщики.	2	
	5.	<b>Практическое занятие №5.</b> Машины для раздачи кормов.	2	
	6.	<b>Практическое занятие №6.</b> Прицепные устройства для транспортировки кормов.	4	
	<b>Тема 1.3. Механизация</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>

<b>водоснабжения животноводческих ферм и комплексов</b>	1.	Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ.	4
	2.	Источники водоснабжения. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды .	4
	3.	Машины для приготовления концентрированных кормов.	4
<b>Тема 1.4. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Механизированные технологии и классификация средств механизации для уборки навоза из животноводческих помещений и помета из птичников, транспортирования навоза к навозохранилищам и подготовки навоза и помета к использованию.	8
<b>Тема 1.5. Механизация доения коров</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Общее устройство и принцип действия доильной машины.	4
	2.	Устройство и принцип работы доильных аппаратов.	4
	3.	Классификация доильных установок и технологические схемы доения коров.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>
		<b>Практическое занятие №7.</b> Машины и установки для удаления навоза.	2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Машины и оборудование для раздачи кормов на фермах КРС.	2
		<b>Практическое занятие №9.</b> Агрегат доильный АДМ – 8А с молокопроводом.	4
		<b>Практическое занятие №10.</b> Доильный агрегат стационарный ДАС – 2Б.	4
<b>Тема 1.6. Типы животноводческих ферм и производственные процессы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Производственные процессы на фермах. Общая характеристика молочно-товарных ферм.	2
	2.	Откорм молодняка КРС и свиней. Фабрики свинины. Свинарники автоматы.	2
	3.	Типы и мощность овцеводческих и птицеводческих предприятий. Оборудование для выращивания молодняка.	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>			22
1. Машины для доставки и загрузки сыпучих кормов.			
2. Универсальные погрузчики.			
3. Универсальные тракторные прицепы и полуприцепы.			
4. Оборудование для гранулирования, брикетирования и накопления кормов.			
5. Механизированные технологии и классификация средств механизации для уборки навоза из животноводческих помещений и помета из птичников.			
6. Микроклимат животноводческих помещений и технологические схемы его поддержания.			
7. Оборудование для охлаждения и пастеризации молока.			

8. Современные комплексы по производству птицы и свинины.	
<b>Учебная практика</b>	
<b>Виды работ:</b>	
1. Техника безопасности.	
2. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы.	
3. Расчёт производительности МТА.	
4. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами.	
5. Определение способа движения МТА.	
6. Расчет производительности МТА.	
7. Комплектование, наладка и работа на пахотных агрегатах.	
8. Комплектование, наладка и работа на агрегатах сплошной культивации.	
9. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур.	
10. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур.	
11. Комплектование, наладка и работа на агрегатах междурядной культивации.	
<b>Производственная практика</b>	
<b>Виды работ:</b>	
1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.	
2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.	
3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.	
4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации	
5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации	
Всего	<b>108</b>
	<b>144</b>
	<b>680</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы профессионального модуля**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автотракторное электрооборудование»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- контрольно-испытательные стенды.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Ходовые системы тракторов и автомобилей»**

- набор инструментов;
- тормозной стенд автомобиля КАМАЗ;
- стенд учебный КАМАЗ в разрезе;
- стенд рулевое управление;
- трактор для определения центра тяжести;
- разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов;

- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- комплект плакатов по топливной аппаратуре.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Машиноиспользование»**

- динамографы;
- образцовый динамометр;
- расходомеры жидкостей и газов;
- счетчик мото-часов.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Диагностики сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе»**

- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки КПП;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект плакатов и планшетов по техническому обслуживанию и диагностике систем машин;

##### **Мастерские:**

###### **Пункт технического обслуживания**

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники

##### Учебники:

1. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота : учебник / Е. П. Дементьев, А. Ф. Кузнецов, К. А. Рожков [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-906371-16-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60201.html> -
2. Механизация приготовления кормов. Часть 1. Механизация приготовления кормов : учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Агроинженерия», а также аспирантов и работников сельскохозяйственных предприятий / С. М. Ведищев, В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-1388-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64116.html> -
3. Механизация приготовления кормов. Часть 2 : учебное пособие / С. М. Ведищев, В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 127 с. — ISBN 978-5-8265-1482-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64117.html> -
4. Гагаулина Г.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос, 2014
5. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практику, М.; «Академия», 2015
6. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. М.:Колос С, 2014 ил.(Учебники и учебные пособия для средних специальных учебн. заведений)
7. Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4497-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83275.html> -
8. Мажугин, Е. И. Мелиоративные машины : учебное пособие / Е. И. Мажугин, А. Л. Казаков, Е. А. Ворошко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 320 с. — ISBN 978-985-503-785-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84875.html> -
9. Удовкин, А. И. Монтаж технологического оборудования для переработки продукции растениеводства : учебное пособие / А. И. Удовкин, А. Н. Глобин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906172-16-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61090.html> -

10. Технологии и средства механизации сушки и послеуборочной обработки зерна / К. Р. Казаров, А. П. Тарасенко, А. М. Гиевский, А. В. Чернышов ; под редакцией К. Р. Казаров. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72767.html> -

11. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота : учебник / Е. П. Дементьев, А. Ф. Кузнецов, К. А. Рожков [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-906371-16-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60201.html> -

12. Механизация приготовления кормов. Часть 1. Механизация приготовления кормов : учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Агроинженерия», а также аспирантов и работников сельскохозяйственных предприятий / С. М. Ведищев, В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-1388-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64116.html> -

13. Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И. Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. – 384 с.

#### **Учебники и учебные пособия:**

9. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2005. -319 с.

10. Холманов, В.М. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебно-методический комплекс предназначен для подготовки студентов по специальности 230501 "Наземные транспортно-технологические средства", по направлению подготовки 230303 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и по направлению подготовки 350306 "Агроинженерия" / В.М.Холманов, А.А.Глущенко. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. -384 с

11. Мустякимов, Р.Н. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и специальности 190601.65 "Автомобили и автомобильное хозяйство" / под ред. К.У. Сафарова. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2012. -350 с.

12. Толокольников, В.И. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства / В.И. Толокольников, С.Н. Васильев, В.А. Завора. -Барнаул. 2008. -263с.

13. Маслов, Г.Г. Эксплуатации машинно-тракторного парка / Г.Г. Маслов. - Краснодар., 2003. -189 с.

14. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка. -М.: КолосС, 2005. -320 с.

15. Воробьев, В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, -М.: КолосС, 2004. -541с.

16. Попов, Л.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка в агропромышленном комплексе / Л.А. Попов -Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт, 2004. -152с.

17. Скороходов, А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов. / А.Н. Скороходов, А.Н. Зангиев / -М.: «КолосС», 2006 -410с.

18. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов: Международная ассоциация «Агрообразование». -М.: КолосС, 2006. -320 с.

19. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для средних профессиональных заведений / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2004. -320 с.

20. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для среднего профессионального образования. / А.Н. Устинов. -М.: «Асадема», 2004. -450с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	<b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	<b>Знания</b> Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной



	индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	работы
	<b>Действия</b> Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<b>Знания</b> Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	<b>Знания</b> Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными	Тестирование (75% правильных ответов)

	материалами.	
	<p><b>Умения</b>  Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;  Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;  Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;  Обеспечивать безопасную перевозку грузов;  Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;  устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;  Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p><b>Действия</b>  Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Знания</b>  Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;  Правила эксплуатации транспортных средств;  Правила перевозки грузов и пассажиров;  Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации;  Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств,</p>	Тестирование (75% правильных ответов)

	<p>проведении погрузочно-разгрузочных работ;  Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  Правила обращения с эксплуатационными материалами;  Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  Основы безопасного управления транспортными средствами;  Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав;  Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p><b>Умения</b>  Соблюдать Правила дорожного движения;  Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  Уверенно действовать в нештатных ситуациях;  Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  Соблюдать режим труда и отдыха;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p><b>Действия</b></p> <p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

*Приложение I. 3  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

*2019 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
--------	--

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Раздел модуля 1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<b>Иметь практический опыт</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		<b>Умения</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		<b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<b>Иметь практический опыт</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		<b>Умения</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей



		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные</p>

		особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения</b> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>

			<p><b>Умения</b>  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b>  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и и	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания</b>  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания</b>  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		<p><b>Иметь практический опыт</b>  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения</b>  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

		(специальности)
		<b>Знания</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Иметь практический опыт</b> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		<b>Умения</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		<b>Умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства</b>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим	<b>Иметь практический опыт</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники

	состоянием	<p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Знания</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b>          Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.6	<p>Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.7	<p>Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных</p>

		<p>единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.8	<p>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.9	<p>Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения</b> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b>  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания</b>  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания</b>  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>

		проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		<b>Умения</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		<b>Умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 424.

Из них: на освоение МДК – 196;

на практики:

- в том числе учебную - 108

- производственную - 72;

Минимальное количество часов самостоятельную работу - 48.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т. ч., курсовой проект (работа), часов		
<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10</i>	<b>Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>	124	100	40	0	24			
<i>ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10</i>	<b>Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства</b>	120	96	38	0	24			
	<i>Учебная практика, часов</i>	108						108	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>196</b>	<b>78</b>		<b>48</b>		<b>108</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		
<b>МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>124</b>
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание и технология диагностирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	<b>1.Введение</b>	
	Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта.	2
	<b>2.Система технического обслуживания и ремонта машин.</b>	
	Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	2
	<b>3.Техническое обслуживание двигателей.</b>	
	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2
	<b>4.Техническое обслуживание шасси.</b>	
	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2
	<b>5.Техническое обслуживание гидросистем.</b>	
Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	
<b>6.Техническое обслуживание электрооборудования.</b>		
Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	
<b>7.Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.</b>		
Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	
<b>8.Основные термины и определения диагностики.</b>		
Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования.	2	
<b>9.Диагностирование двигателя внутреннего сгорания.</b>		
Основные неисправности двигателей влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность.		
Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	2	

	<b>10. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.</b> Общее положение. Диагностирование узлов и агрегатов шасси.	2
	<b>11. Диагностирование гидросистем.</b> Общие неисправности гидросистем. Диагностирование узлов и агрегатов гидросистемы. Диагностирование навесного устройства гидросистемы.	2
	<b>12. Диагностирование электрооборудования.</b> Общие сведения. Проверка аккумуляторной батареи. Проверка агрегатов и приборов электрооборудования.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>ПЗ 1.</b> Техническое обслуживание двигателя.	2
	<b>ПЗ 2.</b> Техническое обслуживание шасси.	2
	<b>ПЗ 3.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2
	<b>ПЗ 4.</b> Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации.	2
	<b>ПЗ 5.</b> Диагностирование дизеля.	2
	<b>ПЗ 6.</b> Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	2
	<b>ПЗ 7.</b> Диагностирование приборов электрооборудования.	2
	<b>ПЗ 8.</b> Диагностирование гидравлических систем.	2
<b>Тема 1.2.</b> Хранение техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>1. Организация хранения техники.</b> Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2
	<b>2. Материально-техническая база хранения техники.</b> Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	2
	<b>3. Подготовка машин к хранению.</b> Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2
	<b>4. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов.</b> Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей.	2
	<b>5. Централизованное хранение АКБ.</b> Характеристика условий эксплуатации аккумулятора. Режимы хранения АКБ. Техника	2

	безопасности при хранении.	
	<b>6.Технология хранения машин.</b> Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>
	<b>ПЗ 9.</b> Расчет площадки для хранения техники.	2
	<b>ПЗ 10.</b> Постановка тракторов на хранение.	2
	<b>ПЗ 11.</b> Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2
	<b>ПЗ 12.</b> Подготовка АКБ к хранению.	2
	<b>ПЗ 13.</b> Составление технологической карты хранения и консервации машин.	2
	<b>ПЗ 14.</b> Составление технологической карты снятия с хранения машин.	2
<b>Тема 1.3.</b> Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	<b>1.Планирование технического обслуживания и ремонта машин.</b> Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	2
	<b>2.Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.</b> Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания и ремонта машин. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских и пунктов технического обслуживания по объектам и затратам.	4
	<b>3.Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской.</b> Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса.	4
	<b>4.Расчет штатов, числа рабочих мест ремонтного предприятия.</b> Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов.	4
	<b>5.Организация и планирование материально-технического снабжения.</b> Задачи и организация материально технического снабжения. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте. Организация восстановления изношенных	4

	деталей.	
	<b>6. Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства.</b> Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости затрат. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.	4
	<b>7. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин.</b> Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>ПЗ 15.</b> Определение количество ремонтов для заданных условий.	2
	<b>ПЗ 16.</b> Определение количество ТО для заданных условий.	2
	<b>ПЗ 17.</b> Расчет штата работников центральной ремонтной мастерской.	2
	<b>ПЗ 18.</b> Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест.	2
	<b>ПЗ 19.</b> Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.	2
	<b>ПЗ 20.</b> Расчет годовой потребности в запчастях, материалах и инструменте.	1
	<b>ПЗ 21.</b> Расчет себестоимости ТО и ремонта машин по элементам затрат.	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 (тематика может формироваться образовательной организацией)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.</li> <li>2. Агрегаты для проведения технического обслуживания.</li> <li>3. Передвижные заправочные агрегаты.</li> <li>4. Автопередвижная мастерская.</li> <li>5. Оборудование пункта технического обслуживания.</li> <li>6. Техническое обслуживание специальных комбайнов.</li> <li>7. Оборудование для подготовки к хранению.</li> <li>8. Материалы для хранения машин.</li> <li>9. Хранение пневматических шин.</li> <li>10. Разработка ленты периодичности проведения ремонтно-обслуживающих работ.</li> <li>11. Определение и корректировка нормативов технического обслуживания и ремонта машин.</li> <li>12. Техническое нормирование ремонтных работ.</li> <li>13. Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ.</li> <li>14. Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия.</li> </ol>	<b>24</b>

	15. Анализ организации технического обслуживания и ремонта машин. 16. Приемо-сдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. 17. Подбор технологического оборудования и оснастки ремонтной мастерской. 18. Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской. 19. Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. 20. Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства.	
<b>Раздел 2 Технологические процессы ремонтного производства</b>		
<b>МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства</b>		<b>120</b>
<b>Тема 2.1</b> Производственный процесс ремонта машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>1.Определение и схема производственного процесса.</b> Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	4
	<b>2.Разборка машин и сборочных единиц.</b> Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ 22.</b> Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин.	2
<b>Тема 2.2.</b> Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>1.Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.</b> Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	2
	<b>2.Механизированные способы сварки и наплавки.</b> Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	2
	<b>3.Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией.</b> Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.	2
	<b>4.Слесарно-механические способы восстановления деталей.</b>	2



	Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	
	<b>5. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей.</b> Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>ПЗ 23.</b> Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.	6
	<b>ПЗ 24.</b> Слесарно-механические способы восстановления деталей.	4
<b>Тема 2.3.</b> Технология ремонта двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>1. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин.</b> Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения.	2
	<b>2. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения.</b> Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	2
	<b>3. Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин.</b> Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.	2
	<b>4. Неисправности сборочных единиц и деталей систем питания, смазки и охлаждения двигателей.</b> Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, контроль качества ремонта.	2
	<b>5. Сборка, обкатка и испытание двигателей.</b> Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>ПЗ 25.</b> Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	6
	<b>ПЗ 26.</b> Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ двигателя.	4
	<b>ПЗ 27.</b> Дефектовка и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя.	2
	<b>ПЗ 28.</b> Дефектовка и ремонт узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	2
	<b>ПЗ 29.</b> Сборка обкатка и испытание двигателей.	2
<b>Тема 2.4.</b> Технология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>

ремонта шасси.	<b>1.Ремонт шасси тракторов и автомобилей.</b> Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	4
	<b>2.Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования.</b> Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	4
	<b>3.Окраска машин и агрегатов. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей.</b> Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и агрегатов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>ПЗ 30.</b> Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	2
	<b>ПЗ 31.</b> Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.	2
	<b>ПЗ 32.</b> Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	2
	<b>ПЗ 33.</b> Ремонт электрооборудования и гидравлических систем машин.	2
	<b>ПЗ 34.</b> Окраска машин и агрегатов после ремонта.	2
<b>ПЗ 35.</b> Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>1.Ремонт сельскохозяйственных машин и орудий.</b> Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	2
	<b>2.Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов.</b>	4

	Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкочающих аппаратов. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ 36.</b> Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.	2
<b>Тема 2.6.</b> Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>1.Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства</b> Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления.	4
	<b>2.Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.</b> Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.	4
	<b>3.Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин.</b> Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ 37.</b> Проверка состояния, ремонт и регулировка оборудования животноводческих ферм.	<b>2</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 (тематика может формироваться образовательной организацией)</b> 1. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин. 2. Анализ типичных дефектов типовых деталей и узлов машин, способов и средств их определения. 3. Восстановление работоспособности типовых узлов и деталей машин. 4. Безразборное восстановление работоспособности систем и механизмов машин. 5. Выбор рациональных способов восстановления деталей машин. 6. Типовые технологические процессы восстановления отдельных деталей машин. 7. Оборудование ремонтно-обслуживающих предприятий и подразделений.		<b>24</b>

8. Составить схему производственного, процесса ремонта сложной машины.	
9. Изучить процесс сушки окрашенных изделий .	
10. Составить сравнительную технико-экономическую оценку различных способов ручной сварки и наплавки.	
11. Составить показатели контрольного осмотра машины после обкатки и устранения неисправностей.	
<b>Учебная практика</b>	
<b>Виды работ:</b>	
- диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания;	<b>108</b>
- диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов;	
- диагностирование, ТО-3 тракторов;	
- диагностирование, ТО-1 автомобилей;	
- диагностирование и ТО-2 автомобилей;	
- диагностирование и ТО комбайнов.	
- разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей;	
- сборка узлов двигателя и двигателя из узлов;	
- ремонт топливной аппаратуры;	
- проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;	
- проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы;	
- обкатка и испытание двигателя.	
<b>Производственная практика</b>	
<b>Виды работ:</b>	
- диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей	<b>72</b>
- техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;	
- техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений;	
- техническое обслуживание машин для заготовки сена;	
- диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов;	
- диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов;	
- ремонт тракторов и автомобилей;	
- ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;	
- ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;	
- ремонт машин для заготовки сена;	
- ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы;	
- ремонт зерноуборочных комбайнов;	
- подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	

<b>Итого</b>	<b>424</b>
--------------	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации профессионального модуля имеются учебные лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

3. «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- доступ в интернет;
- видеопроектор, аудиосистема, экран;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники литературы:

1. Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html> -
2. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин : учебное пособие / А. А. Головин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 424 с. — ISBN 978-985-503-474-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html> -
3. Материально-техническое снабжение : учебное пособие / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76033.html> -
4. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: Агропромиздат, 2018
5. Чумаченко Ю.Т. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей Ростов на Дону Феникс 2017
6. Баусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей М.; Агропромиздат 2016

#### Дополнительные источники литературы:

1. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.
2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.
3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>
4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<i>Тестирование (75% правильных ответов)</i>
	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию	<i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i>
	<b>Действия:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	<i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i>
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	<i>Тестирование (75% правильных ответов)</i>



	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>	<p><i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i></p>
	<p><b>Действия:</b>          Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт          Очистка и разборка узлов и агрегатов          Диагностика неисправностей          Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники          Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p><i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i></p>
<p>ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации</p>	<p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
	<p><b>Умения:</b>          Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i></p>
	<p><b>Действия:</b>          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	<p><i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i></p>
<p>ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для</p>	<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>

проведения ремонта	Единая система конструкторской документации	
	<b>Умения:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	<i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i>
	<b>Действия:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	<i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i>
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<i>Тестирование (75% правильных ответов)</i>
	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	<i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i>
	<b>Действия:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	<i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i>
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы	<i>Тестирование (75% правильных)</i>

и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<i>ответов)</i>
	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	<i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i>
	<b>Действия:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	<i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i>
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	<i>Тестирование (75% правильных ответов)</i>
	<b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	<i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i>
	<b>Действия:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	<i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i>
ПК 3.8 Выполнять консервацию и	<b>Знания:</b> Нормативная и техническая документация по	<i>Тестирование (75%</i>

<p>постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p><i>правильных ответов)</i></p>
	<p><b>Умения:</b>  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i></p>
	<p><b>Действия:</b>  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</i></p>
<p>ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
	<p><b>Умения:</b>  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</i></p>
	<p><b>Действия:</b></p>	<p><i>Экспертное</i></p>

	Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	<i>наблюдение (Практическая работа)</i>
--	--	---

*Приложение I. 4  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ  
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	<b>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

Спецификация 3.3.1.5

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы</p>

	<p>информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	информации в контексте профессиональной деятельности		
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 612 часа

Из них на освоение МДК - 226 часов

на практики: учебную - 144 часа

на производственную – 180 часов

Минимальное количество часов самостоятельную работу - 62

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	188	136	90		52			
	Раздел 2. Основы безопасного управления самоходными и сельскохозяйственными машинами	100	90	34		10			
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика (по профилю)	180							180

	специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>226</b>	<b>90</b>	<b>*</b>	<b>62</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 1.</i> Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>612</b>
<i>МДК 1</i> Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>188</b>
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>58</b>
	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2
	Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2
	Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2
	Дорожные знаки.	2
	Дорожная разметка и ее характеристики	2
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями	2

горизонтальной разметки.	
Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
Регулирование дорожного движения	2
Проезд перекрестков	2
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
Особые условия движения	2
Перевозка людей и грузов	2
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2
Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2
Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой.	2
Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2
Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	2
Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2
Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2
Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности	<b>10</b>

	участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения	
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b> Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	<b>72</b>
	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6
	2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6
	3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6
	4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6
	5. Проверка люфта рулевого колеса.	6
	6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6
	7. Проведение регулировки клапанов.	6
	8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6
	9. Проведение замены масла в двигателе.	6
	10.Проведение замены топливных фильтров.	6
	11.Проведение замены фильтра гидросистемы.	6
	12.Проведение ревизии воздушного фильтра.	6
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	<b>30</b>
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Психологические основы деятельности водителя.	2
	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2
	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной	2

	системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	
	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	2
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2
	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2
	Самостоятельная работа	<b>14</b>
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи	<b>28</b>
	<b><i>Содержание</i></b>	<b>14</b>
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2



	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
Тема 1.4	<b><i>Содержание</i></b>	<b>38</b>
Первоначальные навыки вождения транспортных средств	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2
	Приемы управления транспортными средствами	2
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2
	Разгон, торможение и движение с изменением направления	2
	Остановка в заданном месте, развороты	2
	Проезд перекрёстков	2
	Движение по сложному маршруту	2
	Движение с прицепом.	2
	Движение в тёмное время суток.	2
	Маневрирование в ограниченных проездах	2
	Сложное маневрирование	2
	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2
Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.	2	
Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2	

	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b> Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	<b>36</b>
	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперед. Движение задним ходом.	6
	Проезд перекрестков	6
	Движение по сложному маршруту	12
	Движение с прицепом	6
	Движение в темное время суток.	6
Тема 1.5 Охрана труда водителей	Охрана труда водителей	<b>34</b>
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2
	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических ситуаций по ПДД	<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b> Консервация и хранение	<b>36</b>
	1. Слив охлаждающей жидкости.	6
	2. Слив масла из картера дизеля.	6
	3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6
	4. Слив масла из гидросистемы.	6

	5. Слив топлива из баков.	6
	6. Снятие аккумуляторных батарей.	6
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления самоходными и сельскохозяйственными машинами</b>		<b>100</b>
<b>Тема 1. Техника управления транспортным средством</b>		<b>33</b>
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. <b>Общие положения.</b> Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины.	2
	2. <b>Обязанности водителей транспортных средств.</b> Общие обязанности водителей при управлении транспортным средством, его эксплуатации и техническом обслуживании.	2
	3. <b>Посадка водителя за рулём.</b> Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.	2
	4. <b>Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин.</b> Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.	2
	5. <b>Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем.</b> Прогрев двигателя на месте. Особенности запуска двигателя в зимнее время. Поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	2
	6. <b>Начало движения.</b> Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.	2
	7. <b>Движение на крутых спусках и подъёмах,</b> на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей, Движение в тёмное время суток и в условия недостаточной видимости.	2
	8. <b>Торможение.</b> Действие педалью тормоза, обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы во внештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.	2

	9. Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Приёмы действия органами управления	2
	2. Техника руления.	2
	3. Приёмы действия органами управления на крутых виражах	2
	4. Начало движения, остановка, маневрирование	2
	5. Основы движения тракторного средства	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Выполнение диаграммы. Способы торможения. Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем; Отличия в технике руления на современных тракторах; Приемы действия органами управления тракторов и самоходных машин	5
<b>Тема 2. Безопасная эксплуатация транспортных средств</b>		<b>45</b>
Тема 2.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колёсных самоходных машин	2
	2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация гусеничных самоходных машин. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин	2
Тема 2.2.Общее положение по управлению транспортными средствами	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общее положение по управлению колёсными самоходными машинами; гусеничными самоходными машинами; самоходными машинами.	2
Тема 2.3.Безопасное управление транспортными средствами	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ, при работе на стогометателях и волокушах.	2

	2. Безопасное управление гусеничной самоходной машиной при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы).	2
Тема 2.4. Эксплуатационная безопасность транспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ.	2
	2. Эксплуатационная безопасность при управлении гусеничными самоходными машинами при выполнении работ на склонах, при выполнении полевых работ.	2
	3. Эксплуатационная безопасность при управлении самоходными машинами при уборке трав на сено, тюковании сена, очистка зерновых культур стационарно.	2
Тема 2.5. Охрана труда при работе на самоходных машинах	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Охрана труда при работе на колёсных самоходных машинах. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.	2
	2. Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.	2
Тема 2.6. Техника безопасности при работе на самоходных машинах	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, меры безопасности работы в зоне линий электропередач, соблюдение агротехнических норм при возделывании зерновых культур.	2
	2. Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами. Техника безопасности при работе на самоходных машинах.	2
	3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колесных самоходных.	2
	4. Безопасное управление гусеничной самоходной машиной и эксплуатационная безопасность при управлении гусеничных самоходных машин.	2
	5. Техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными	2

	машинами.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>
	1. Определение неисправностей и их устранение при запрете эксплуатации	2
	2. Техника безопасности при работе на различных типах сельскохозяйственных машин и агрегатов	2
	3. Решение комплексных задач	2
	4. Решение комплексных задач.	2
	5. Решение комплексных задач.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Способы обнаружение неисправностей. Технические требования на самоходные машины.	5
<b>Тема 3. Подготовка машин и механизмов к работе</b>		<b>20</b>
Тема 3.1 Подготовка машин и механизмов к работе.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Подготовка колёсных самоходных машин к работе. Проведение ЕТО, проверка наличия охлаждающей жидкости, топлива, масла в двигателе и в гидросистеме, исправность звуковой и световой сигнализации.	2
	2. Подготовка гусеничных самоходных машин к работе. Проведение ЕТО, проверка наличия охлаждающей жидкости, топлива, масла в двигателе и в гидросистеме, исправность звуковой и световой сигнализации.	2
	3. Подготовка самоходных машин к работе. Подготовка механизмов к работе. Проведение ЕТО, проверка креплений узлов и механизмов, натяжения ремней и цепей.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>
	1. Выполнение подготовительных работ на машинах	2
	2. Выполнение подготовительных работ механизмов	2
	3. Выполнение подготовки трактора к работе. ЕТО И ТО-1 трактора	2
	4. Выполнение подготовки трактора к работе. ТО-2 и ТО-3 трактора	2
	5. Решение комплексных задач.	2
	6. Решение комплексных задач.	2
	7. Решение комплексных задач.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>

<b>Итого:</b>		<b>100</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>
	1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	18
	2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	18
	3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	18
	4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	12
	5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	18
	6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	12
	7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12
	8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12
	9. Выполнение мелиоративных работ	12
	10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	12
	11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	12
	12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	12
	13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	12
<b>Итого:</b>		<b>612</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**«Управления транспортным средством и безопасности движения»**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

-комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

**Основные источники:**

1. Николенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий А, В, С, Д, Е: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения, 2014

3. ПДД Уголовная ответственность за нарушения ПДД, 216г.

4. Новые редакции ПДД и КОАП сентябрь 2017

5. Журнал «За рулем». Периодическое издание.

6. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.

КоАП РФ

7. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

8. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1



академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p>Оценка процесса</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p>Оценка процесса</p>

	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
	<p><i>Умения</i>  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий</p>		

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p><i>Умения</i>  Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии  (специальности)</p>	ценностей.	
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i>  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i>  Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  (специальности)</p>		

**Возможности использования данной программы для других ПООП.**

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

*Приложение II.1  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»***

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.07, ОК.09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	38
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.</li> <li>-Соотношение философии с религией, искусством и наукой.</li> <li>-Основной вопрос философии. Функции философии</li> </ul> <p>Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Древневосточная философия	<p><b>Древневосточная философия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Философия Древней Индии.</li> <li>-Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.</li> <li>-Буддизм.</li> <li>-Философия Древнего Китая.</li> <li>-Конфуцианство. Даосизм. Легизм</li> </ul>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Философия Античности	<p><b>Эллинский период развития античной философии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-От мифа к Логосу.</li> <li>-Причины появления древнегреческой философии.</li> <li>-Этапы и периоды развития античной философии.</li> </ul>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		
Тема 1.4. Философия Средних веков	<b>Философия Средних веков</b> -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	<b>Философия Нового времени и Просвещения</b> -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	<b>Немецкая философия XIX века</b> -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	2	
Тема 1.6. Русская философия	<b>Русская философия</b> Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Основные направления русской философии конца XIX - XX вв	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»		
<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	<b>Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b> Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.2. Материя	<b>Материя</b> Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	<b>Сознание, его структура и свойства</b> Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	<b>Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b> Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>		<b>6</b>	

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	<b>Аксиология (теория ценностей)</b> Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	<b>Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования</b> Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	<b>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</b> Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»		
<b>Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Философия и культура	<b>Философия и культура</b> Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира		

Тема 4.2. Социальная философия	<p><b>Практическое занятие</b>          Философия общества          Общество – народ – нация – государство.          Движущие силы развития общества.          Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.          Общественное бытие и общественное сознание.          Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».          Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества.          Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы философии: учебник. Под ред. Матяш Т.П. — Москва: «Феникс» 2016. — 314 с.
2. Ивин А.А., Никитин И.П. Основы философии – М:Юрайт, 2016 с.478
3. Кохановский В.П., Жаров Л.А., Яковлев В.П. Основы философии –М: Кнорус, 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5.— URL: <https://book.ru/book/931837>
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с. — URL: <https://book.ru/book/922755>
3. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — URL: <https://book.ru/book/922144>
4. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1261-7.— URL: <https://book.ru/book/921507>
5. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5.— URL: <https://book.ru/book/921325>
6. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6.— URL: <https://book.ru/book/920463>
7. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.— URL: <https://book.ru/book/920204>
- Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 314 с. –(Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-28770-5
8. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-16-103672-3. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/918074>
9. Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104695-1. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/550328>

10. Кашеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<b>Умения:</b>		



<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</p> <p>Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>
--	---	---

*Приложение II.2  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	38
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b> -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Духовная культура личности и общества</b> <b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</b> -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные	<b>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b> -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

<p>процессы.</p>	<p>-Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</p>	<p><b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</b> -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»</p>		
<p>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	<p><b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b> -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	(МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»		
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>Практическое занятие</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	<b>Практическое занятие</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	<b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b> -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 2.3. Межнациональные	<b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b> -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,



и конфессиональные конфликты в странах Запада.	<p>между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.</p> <p>-Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.</p> <p>-Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.</p> <p>-Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.</p> <p>-Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»</p>	3	ОК 7
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	<p><b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).</b></p> <p>-Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>-Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.</p> <p>-Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.</p> <p>-Чеченская война в России.</p> <p>-Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Южной Осетии.</p> <p>-Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<p><b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b></p> <p>-ООН: история возникновения, Устав, структура.</p> <p>-Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.</p> <p>-Новая роль ООН после распада СССР.</p> <p>-«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	<b>Практическое занятие</b> НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</b> -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	<b>Практическое занятие</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	<b>Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.</b> -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	-Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Мировые религии».		
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	<b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</b> -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, комплект карт по истории Отечества; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История (СПО). Учебник : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. — Москва :КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4.— URL: <https://book.ru/book/929477>

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва :КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7.— URL: <https://book.ru/book/926705>

3. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва :КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7.— URL: <https://book.ru/book/922585>

4. История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05781-0.— URL: <https://book.ru/book/921379>

5. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва :КноРус, 2016. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04986-0.— URL: <https://book.ru/book/918798>

6. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва :КноРус, 2016. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05419-2.— URL: <https://book.ru/book/919964>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязь</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p>

<p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---

*Приложение П.3  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172

<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме.		

предприятий	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 5. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare		

	Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 7.</b> Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 8.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 9.</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 10.</b> Оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>

при охране труда на предприятиях АПК	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 13. Я хочу быть	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

техником	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Englishfor Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.— URL:

<https://book.ru/book/921677>

2. Английский язык : монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. — Москва :Русайнс, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7.— URL:

<https://book.ru/book/924151>

3. Englishfor Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05137-5.— URL:

<https://book.ru/book/919131>

4. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва :КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03119-3.— URL: <https://book.ru/book/917092>

5. Englishfor Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04298-4.— URL:

<https://book.ru/book/916691>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437135>

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>



*Приложение П.4  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	160
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено

лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Бег на длинные дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений		

	<p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)</p> <p>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<p><b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции</p> <p>Прыжок в длину с разбега.</p> <p>Метание снарядов.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК1-ОК11
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши		
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		
Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега			
Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив			
Техника метания гранаты			
Техника метания гранаты, контрольный норматив			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК1-ОК11
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<p><b>Тема 3.2.</b> Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК1-ОК11
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места		



	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия		

	игроков, взаимодействие игроков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 4.3.</b> Техника прямого нападающего удара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 4.4.</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK11</b>
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1-OK11</b>
	<b>1. Техника коррекции фигуры</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Лыжная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1-OK11</b>
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на		

	коньках)).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	<b>34</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва :КноРус, 2020. — 448 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07304-9. — URL: <https://book.ru/book/932248>
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. : учебник / Барчуков И.С. — Москва :КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06683-6. — URL: <https://book.ru/book/931285>
3. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва :КноРус, 2018. — 181 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05218-1.— URL: <https://book.ru/book/919382>
4. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва :КноРус, 2018. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06281-4.— URL: <https://book.ru/book/926242>
5. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва :КноРус, 2017. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05437-6.— URL: <https://book.ru/book/920006>

6. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04754-5. — URL: <https://book.ru/book/918488>
7. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков. — Москва :КноРус, 2015. — 366 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04326-4.— URL: <https://book.ru/book/916649>
8. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва :КноРус, 2016. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05081-1. — URL: <https://book.ru/book/919257>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

*Приложение II.5  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»***

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46



<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке</b>		<b>4</b>	
<b>Тема № 1.1.</b> Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет курса, основные понятия и определения. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.</p>	<b>1</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема № 1.2.</b> Представления о личности и ее свойствах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представления о личности и ее свойствах. Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальный проект: «Значение знаний о психологии для современной профессиональной деятельности»</p>	<b>1</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема № 1.3.</b> Взаимосвязь общения и деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общение - основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Способности – важное условие профессиональной деятельности. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.</p>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения</b>		<b>12</b>	

<b>Тема № 2.1.</b> Структура общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Цели общения. Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения		
<b>Тема № 2.2.</b> Основные функции общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния		
<b>Тема № 2.3.</b> Виды общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Методы исследования общения. Определение видов общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальный проект «Особенности общения в современном мире»		
<b>Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении</b>		2	
<b>Тема № 3.1.</b> Роли и ролевые ожидания в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие. Типы социальных ролей. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.		
<b>Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении</b>		6	
<b>Тема № 4.1.</b> Механизмы взаимопонимания в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса		

	общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения Тренинг противостояния манипуляции в общении	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении		
<b>Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 5.1.</b> Типы собеседников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия.		
<b>Тема № 5.2.</b> Техники активного слушания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные методы повышение коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Разработка правил эффективного общения. Разработка и проведение тренинга общения. Развитие техники установления контакта и активного слушания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка проекта «Способы оптимизации общения в коллективе»		
<b>Раздел 6. Этические принципы общения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема № 6.1.</b> Этика общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения. сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и		

	возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям		
<b>Тема № 6.2.</b> Ценности общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Исследование нравственной культуры личности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальный проект «Проблемы общения в истории этики и философии»		
<b>Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 7.1.</b> Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные		
	2. Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта		
<b>Тема № 7.2.</b> Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие. Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса). Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Шеламова Г.М. Психология общения: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00753-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433552>
2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766784>
4. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Виды социальных взаимодействий.</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения.</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-этические принципы общения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>-приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

*Приложение П.6  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

*«ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»*

*2019 г.*



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы ФГОС профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

с учётом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренные ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании следующих ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 9, ОК 10	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной

<p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Строить речь в соответствии с коммуникативными нормами</p> <p>Различать тексты разных стилей речи</p> <p>Находить особенности разных стилей речи в тексте</p> <p>Соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи</p> <p>Анализировать речь в соответствии с синтаксическими нормами</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>речи</p> <p>функциональные стили речи</p> <p>Особенности функциональных стилей речи</p> <p>Грамматические категории и способы их выражения</p> <p>Основные единицы синтаксиса</p> <p>Правила построения синтаксических конструкций</p> <p>.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i></p>	4
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено

практические занятия	24
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.*

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Происхождение русского языка.</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Происхождение русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Древнерусский язык, как язык восточных славян. Признаки старославянизмов и исконно русских слов. Петровская эпоха развития русского языка. Теория трех стилей Ломоносова. Изменения норм языка. Современный русский литературный язык.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 08
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Язык – система систем.	<b>Содержание учебного материала</b> Различие между понятиями «язык» и «речь». Принадлежность языка народу, речи – отдельному человеку.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08
Тема 2.2 Современный русский язык.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы существования языка. Устная и письменная разновидность. Литературный язык как высшая форма существования языка. Лексикография как наука по составлению словарей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
<b>Раздел 3. Нормы русского литературного языка.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Нормы русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о норме литературного языка. Источники языковой нормы. Изменчивость нормы. Типы норм.	2	ОК 01 ОК 08
Тема 3.2 Орфоэпические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b> Соблюдение орфоэпических норм как условие правильной речи. <i>Практическое занятие № 1. Орфоэпические нормы современного русского языка.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 3.3 Лексические нормы современного русского литературного	<b>Содержание учебного материала</b> Соблюдение лексических норм как условие точности и правильности речи. Нарушение лексической нормы. Редактирование текста.	2	ОК 05, ОК 10

языка.	<i>Практическое занятие № 2.</i> Лексические нормы современного русского языка.		
Тема 3.4 Грамматические нормы современного русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические. Редактирование текста. <i>Практическое занятие № 3.</i> Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	ОК 05, ОК 10
Тема 3.5 Орфографические и пунктуационные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,
	Орфографические нормы. Правила обозначения звука буквами. Правила слитного, раздельного написания. Правила употребления прописных букв и графических сокращений. Предложения и словосочетания как единицы синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений. <i>Практические занятия № 4.</i> Орфографические нормы современного русского языка.	2	ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучить историю возникновения и изменения языковых норм; работа с орфографическим словарём	1	
<b>Раздел 4. Функциональные стили речи.</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Функциональные стили речи. Критерии выделения функциональных стилей речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика и фразеология русского языка. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Омонимия. Устаревшая лексика. Неологизмы.	2	
Тема 4.2 Officialно-деловой стиль.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сфера функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. <i>Практические занятия № 5</i> Особенности официально-делового стиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08
Тема 4.3 Художественный стиль. Изобразительно-выразительные средства языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отбор языковых средств. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и стилистические (риторические) фигуры. <i>Практическое занятие № 6-7.</i> Тропы и стилистические фигуры.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08
Тема 4.4 Публицистический стиль речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Формирование публицистического стиля в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского. Первая русская печатная газета. Вклад русских публицистов в развитие публицистического стиля. <i>Практическое занятие № 8.</i> Особенности публицистического стиля.	4	
Тема 4.5 Научный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование научного стиля в русском языке. Роль М.В. Ломоносова и его учеников в этом процессе. Формирование научной терминологии. Жанры научного стиля. <i>Практическое занятие № 9.</i> Особенности научного стиля.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 4.6 Особенности разговорного стиля.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Разговорная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи.	2	ОК 06, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> подобрать тексты разных стилей.	1	
<b>Раздел 5. Культура речи.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Коммуникативный аспект культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные характеристики культуры речи. Правильность. Точность. Чистота. Уместность. Выразительность. Богатство. Принципы коммуникации. Условия эффективности речевой коммуникации. <i>Практическое занятие № 10-11.</i>	2	ОК 06, ОК 08
Тема 5.2 Этический аспект культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Речевая этика – один из компонентов общей культуры общества. Факторы, определяющие речевой этикет. Формулы речевого этикета. Проблема обращения в речевом этикете современного русского языка.	2	ОК 06, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> сочинение.		
<b>Раздел 6. Речевое общение.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Виды общения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды речевого общения. Особенности бытового общения. Особенности делового общения. <i>Практическое занятие №12.</i> Анализ речевых ситуаций.	2	ОК 05,
<b>Раздел 7. Ораторское искусство.</b>		<b>4</b>	

Тема 7.1 Ораторское искусство. Оратор и аудитория.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ораторство как искусство и наука. Мастерство публичной речи. Внешний облик оратора и его манеры. Контакт со слушателем. Невербальные средства выразительности.	2	ОК 02, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить публичное выступление на заданную тему.	1	
Тема 7.2 Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дифференцированный зачёт	2	ОК 02, ОК 08
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и культура речи», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. М. 2019.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н «Русский язык и культура речи: учебное пособие», 3-е издание (СПО), Ростов н/Д., Феникс, 2018.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. // ЭБС Юрайт – URL: <https://biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7> (дата обращения: 18.04.2018). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

##### **3.2.3. Электронные библиотеки:**

<https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i> различий между языком и речью; функций языка как средства формирования и трансляции мысли; норм русского литературного языка; специфики устной и письменной речи; функциональных стили речи; грамматических категорий и способов их выражения; основных единиц синтаксиса; правил построения синтаксических конструкций.</p> <p><i>Умение:</i>                      Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;                      Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;                      Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;                      Пользоваться словарями русского языка;                      Различать тексты разных стилей речи;                      Находить особенности разных стилей речи в тексте;                      Соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи;                      Анализировать речь в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка ответов в ходе эвристической беседы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Вопросы и практические задания дифференцированного зачёта</p>

соответствии с синтаксическими нормами.	учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

*Приложение II.7  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05ОСНОВЫ ПРАВА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы ФГОС профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

с учётом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренные ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании следующих ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

		<p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>приемы саморегуляции в процессе общения</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	44
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i></p>	4
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18

лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право, как регулятор общественных отношений</b>	<b>4/8/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 1. 1. Понятие, система, источники права.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, система, источники права. Право и общечеловеческие ценности. Право и другие социальные нормы общества (мораль, обычай). Правовые акты. Нормы права и правовые институты. Правоотношения. Реализация права. Правомерное и неправомерное поведение. <b>Практическое занятие №1</b> Семинар по теме	<b>1</b>	
		<b>2</b>	
Тема 1.2. Государство, личность, гражданское общество и право. Всеобщая декларация прав человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Материальные, политические и юридические гарантии прав граждан. Защита прав граждан в конституционном суде. Свободы защиты граждан в других юридических учреждениях. Право обращения в государственные органы. Жалоба и условия её рассмотрения государственными органами. Понятие и статус гражданина, личные права и свободы граждан и условия их осуществления. <b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		<b>2</b>	
Тема 1.3. Юридическая ответственность.	<i>Содержание учебного материала:</i> Юридический состав правонарушения: Вина, цель, мотив. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды ответственности: уголовная, административная,	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09



	гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
	<b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - самостоятельное освоение студентами следующей темы: Обстоятельства исключают: общественную опасность деяния, противоправность содеянного, физическое и психическое принуждение, малозначительность правонарушения.	<b>1</b>	
Тема 1.4. Правонарушение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридический состав правонарушения: Вина, цель, мотив. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Обстоятельства, исключают противоправность деяния и юридическую ответственность. Противоправные деяния: административные, гражданские, дисциплинарные проступки.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Отрасли права</b>	<b>12/14/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 2.1. Конституционное право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и статус гражданина. Равноправие граждан. Непосредственное действие конституционных норм о правах и свободах граждан. Право собственности и предпринимательской деятельности. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку, право на отдых. Право на образование. Право на охрану здоровья, на социальное обеспечение, на жилище. Политические права граждан и условия осуществления политических прав. Охрана достоинства личности.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Административное право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Административное право РФ.</b> Значение административного права. Структура административного права. Метод, принципы, нормы и источники административного права. Права граждан в административных отношениях.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09

	Административные отношения, обязанности граждан. Органы исполнительной власти, компетенция задачи, федеральное разделение. Управления в сфере административно-политической деятельности государства (вооружённые силы, государственная безопасность, охрана общественного порядка) подзаконный характер актов управления. Административный проступок.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
	<b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - самостоятельное освоение студентами следующей темы: Виды административной ответственности. Органы, уполномоченные рассматривать дела граждан в связи с административной ответственностью.	<b>1</b>	
Тема 2.3. Гражданское право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика гражданского права. Принцип, метод, источники гражданского права. Сфера влияния ГК РФ. Гражданские права и обязанности, возникновение, последствия и защита. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность. Дееспособность, эмансипация. Юридические лица - основные положения. Объекты гражданского права: классификация, виды. Деликт: понятие, требование к составу. Понятие морального вреда: основания ответственности, форма и размер возмещения.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы собственности в России и их равноправие. Право собственности на землю. Содержание права собственности и ограничение прав собственника. Способы приобретения права собственности. Защита прав собственности. Представительство и доверенность. Исковая давность.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Субъекты обязательств. Гражданско-правовой договор, его виды. Исполнение обязательств и невозможность исполнения. Гражданско-правовая ответственность за исполнение обязательств и обстоятельств, освобождающие	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09

	должника от ответственности. Обеспечение обязательств (поручительство, задаток) Авторское, патентное право.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
	<b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - самостоятельное освоение студентами следующей темы: 1. Право собственности физических и юридических лиц. 2. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей.	<b>1</b>	
Тема 2.4. Уголовное право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Субъект преступления. Ответственность несовершеннолетних за преступления. Субъективная сторона преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния и ответственность. Соучастие причастие к преступлению. Цели и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие ответственность. Условное осуждение. Давность привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Семинар по теме	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Убийство. Нанесение телесных повреждений. Изнасилование. Злостное уклонение от оказания помощи родителям. Похищение лица и незаконное лишение свободы Оставление в опасности. Разбой. Измена Родине. Шпионаж, Диверсия Террористический акт. Пропаганда войны. Организованная преступность. Массовые беспорядка Бандитизм. Уклонение от очередного призыва армию. Хищение Вымогательство. Заведомо ложное свидетельское показание. Сопrotивление представителю власти. Хулиганство. Органы, применяющие процессуально право.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Семинар по теме Злостное уклонение от уплаты алиментов на содержания детей.	<b>2</b>	

Тема 2.5. Трудовое право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Договор найма рабочей силы. Совмещение работы и учебы. Профсоюзы и коллективный договор. Правовое положение органов представительства рабочих и служащих на предприятиях. Служба занятости населения. Пособие по безработице. Трудовая переквалификация. Правовое регулирование условий труда, увольнение, рабочее время и время отдыха, оплата труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности работодателя. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя и работника. Производственное увечье и профзаболевания. Системы заработной платы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 2.6. Семейное право РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика семейного права. Задачи, принципы, источники семейного права Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. Условия вступления в брак и заключение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Имущество семьи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала:</b> Дети и воспитание детей. Определение места жительства ребёнка. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Права и обязанности других родственников.	1	
	<b>Практическое занятие № 11. Семинар по теме</b>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Судебная система РФ.</b>	<b>2/2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 3.1. Правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Правоохранительные органы.</b> Цели и задачи, полномочия правоохранительных органов; права человека в процессе следствия. Основные принципы судебной системы, виды судов, их полномочия и задачи судов всех инстанций, особенности различных видов процесса, органы, применяющие процессуальное право. Прокуратура РФ, министерство внутренних дел РФ, Министерство юстиции РФ. Федеральная служба безопасности. Нотариат РФ. Адвокатура РФ. Таможенные органы. Судебные приставы. Частная детективная	2	

	и охранная деятельность.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Семинар по теме.	<b>2</b>	
	<b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - самостоятельное освоение студентами следующей темы: Особенности различных видов процесса, органы, применяющие процессуальное право.	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст.6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ(ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"
37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)

39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования||».
57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой



профессии или специальности среднего профессионального образования».

### 3.2.1. Печатные издания

1. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 336 с. – ISBN 978-5-4468-7803-1

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы права: учеб. пособие / В. Л. Меньшов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103406-4. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923343>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10296-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429698>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права в жизни современного общества;</li> <li>- юридическую силу различных источников права и механизме их действия; основные отрасли российского права;</li> <li>- структуру органов, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</li> <li>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</li> <li>- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</li> </ul>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

*Приложение П.8  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от</i>	24

<i>объема дисциплины)</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	<b>6</b>	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления</b>	<b>Содержание учебного материала-</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций».	4	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач».		
	Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».		
Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов».			
Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	<b>8</b>	
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	2	
	Решение СЛАУ различными методами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Множества и отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основные понятия теории графов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Основные понятия теории графов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02,



<b>Комплексные числа и действия над ними</b>	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	8	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Характеристики случайной величины		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект чертежных инструментов для черчения на доске, модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Пехлецкий И.Д. Математика М., «Академия», 2015

3. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика М., «Академия» 2014

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

<http://www.exponenta.ru/>

<http://www.mathege.ru>

<http://uztest.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Богомоллов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

<p>комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

*Приложение П.9  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»*

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	12

<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10		
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.				
	2.Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.				
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.				
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10		
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>			-	



<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Принципы охраны водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твердых отходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5 Экологический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Юридические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.		

и экономические аспекты экологических основ природопользо вания	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2. Экологическая стандартизации и паспортизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Государственн ые и общественные организации по предотвращен ию разрушающих воздействий на природу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-3579-9
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442489>
3. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
4. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 374 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10303-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442487>
5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433289>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Знания:		
<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания</p>
Умения:		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

*Приложение П.10  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»***

***2019 г.***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	40
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от</i>	8

<i>объема дисциплины)</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технология автоматизированной обработки информации	Информация, информационная картина мира, информационное общество, информационная культура. Автоматизированная информационная система (АИС). Основные принципы и структура АИС. Способы представления информации в ПК.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Перевод чисел в позиционных системах счисления Сложение и вычитания чисел в различных системах счисления Умножение двоичных чисел		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить домашнее задание, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций по теме: Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций по теме: Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Мультимедийный ПК	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

<b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение вычислительной техники	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные приёмы работы в оперативной системе Windows		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций по теме: Программное обеспечение вычислительной техники <b>Тематика самостоятельной работы</b> Операционные системы семейства Windows	2	
<b>Тема 1.4.</b> Коммуникационные технологии в обработке информации	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Поиск информации в сети Internet		
	Защита информации в компьютерных сетях. Сетевой контроллер Преимущества работы в локальной сети	4	
<b>Тема 1.5.</b> Безопасность информации	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций по теме: Безопасность информации. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Обзор возможностей антивирусных средств. Криптография	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>		<b>26</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Набор и форматирование текста в MS Word Работа с таблицами в MS Word Работа с графическими объектами в MS Word		
<b>Тема 2.2.</b> Табличные процессоры	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Создание таблиц в MS Excel Построение диаграмм в MS Excel		

<b>Тема 2.3.</b> Технология разработки презентаций	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Создание презентации в MS Power Point Настройка анимации и показ презентации в MS Power Point		
<b>Тема 2.4.</b> Системы управления базами данных	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Создание базы данных в MS Access Создание запросов, отчетов и форм в MS Access		
<b>Тема 2.5.</b> Графические редакторы	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Работа в графическом редакторе PhotoShop Работа в графическом редакторе CorelDraw		
<b>Тема 2.6.</b> Информационно-поисковые системы	Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс» Работа с папками в СПС «Консультант Плюс»	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа к разделу 2:</b> Работа с учебной литературой: составление опорных конспектов лекций. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму <b>Тематика самостоятельной работы</b> Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов Компьютерная графика и основные графические редакторы Информационно-поисковые системы.	<b>8</b>	
<b>Самостоятельное изучение:</b>		<b>8</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информатика»:

оборудование компьютерной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

лицензионное специализированное программное обеспечение;

мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/958521> (дата обращения: 26.08.2019)

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073058> (дата обращения: 26.08.2019)

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. М.: АКАДЕМИЯ, 2017

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Сулейманов Р.Р. «Информатика». ОИЦ «Академия», 2017

5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Уч. пос. ОИЦ «Академия», 2016

6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/>- Загл. с экрана.
2. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.
3. <http://www.klyaksa.net> - Информационно-образовательный ресурс для учителя информатики и ИКТ».
4. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики».
5. <http://www.rusedu.r> - Архив учебных программ и презентаций».
6. <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика.
7. <http://whoougle.ru/measure/hex/> - Конвертер системы счисления.
8. <http://skool.hop.ru/index.php3> - Методическая копилка по информатике.
9. <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> – электронная библиотека.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyu-praktikum-v-2-ch-chast-2-446278](http://www.biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyu-praktikum-v-2-ch-chast-2-446278)
2. Макарова Н.В. и др. «Информатика» учебник для 10-11 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2017

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем базовые системные программные продукты пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Умения:		

<p>Использовать базовые системные программные продукты использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, защита лабораторных работ, экзамен</p>
--	--	--

**Приложение II.11**  
**к программе СПО специальности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»***

***2019г.***



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	110
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	120
в том числе:	

теоретическое обучение	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Тема № 1.2.</b> Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1. Деление окружности на равные части.	<b>10</b>	
	2. Сопряжения.		
	3. Нанесение размеров.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Линии чертежа.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Деление окружностей на равные части	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Правила построения сопряжений.		
Практическое занятие № 5. Сопряжение. Контур детали.	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 6. Построение лекальных кривых. (Эллипс, эвольвента окружности)	2	
	Практическое занятие № 7. Построение лекальных кривых. (Спираль Архимеда, синусоида)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Тема № 1.3.</b> АксонOMETрические проекции фигур и тел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01
	1. АксонOMETрические проекции		
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Построение прямоугольной изометрической проекции окружности.	2	
	Практическое занятие № 9. Построение изометрической проекции модели.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплексного чертежа и аксонOMETрическое изображение цилиндра с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение комплексного чертежа и аксонOMETрическое изображение призмы с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение комплексного чертежа и аксонOMETрическое изображение конуса с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение комплексного чертежа и аксонOMETрическое изображение пирамиды с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение комплексного чертежа и чертежей и аксонOMETрических изображений группы тел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		

<b>Тема № 1.4.</b> Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1. Сечение геометрических тел плоскостями		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 15. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16. Выполнение комплексного чертежа усеченного цилиндра ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа</b>		
<b>Тема № 1.5.</b> Взаимное пересечение поверхностей тел	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 17. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа</b>		
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Изображения, виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 3
	1. Основные, дополнительные и местные виды		
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 19. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с	<b>2</b>	

	вырезом передней четверти детали		
	Практическое занятие № 20. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. (Ступенчатый разрез)	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. (Ломанный разрез)	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнить чертеж детали с указанными сечениями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Тема № 2.2.</b> Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений		
	2. Рабочие эскизы деталей		
	3. Обозначение материалов на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Практическое занятие № 23. Выполнить изображение и обозначение резьбы.	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнить эскиз детали простой формы с применением необходимых разрезов и сечений.	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	
	Практическое занятие № 26. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Тема № 2.3.</b> Сборочные чертежи и их оформление	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6
	1. Разъемные и неразъемные соединения		
	2. Зубчатые передачи		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	42	
	Практическое занятие № 27. Выполнить чертежи стандартных крепежных изделий по действительным размерам (Болт, гайка, шпилька, шайба)	2	
	Практическое занятие № 28. Выполнение сборочного чертежа соединения	2	

деталей болтом.		
Практическое занятие № 29. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой.	2	
Практическое занятие №. 30. Выполнение сборочного чертежа шпоночного соединения.	2	
Практическое занятие № 31. Выполнение детализовку сборочного чертежа шлицевого соединения.	2	
Практическое занятие № 32. Выполнить эскиз зубчатого колеса.	2	
Практическое занятие № 33. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	
Практическое занятие № 34. Выполнение сборочного чертежа конической передачи.	2	
Практическое занятие № 35. Выполнение сборочного чертежа червячной передачи.	2	
Практическое занятие № 36. Выполнить эскизы сварного узла.	4	
Практическое занятие № 37. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой.	2	
Практическое занятие № 38. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
Практическое занятие № 39. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
Практическое занятие № 40. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	
Практическое занятие № 41. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
Практическое занятие № 42. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	



	Практическое занятие № 43. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	
	Практическое занятие № 45. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Практическое занятие № 46. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Раздел 3. Общие сведения о машинной графике</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 09
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие № 47. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения</b>			
<b>Тема № 4.1</b> Общие сведения о строительном черчении	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6
	1. Элементы строительного черчения		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие № 48. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные</b>			
<b>Тема № 5.1</b> Общие сведения о кинематических	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6
	1. Чтение и выполнение чертежей схем		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	

схемах и их элементах	Практическое занятие № 49. Выполнение чертежа кинематической схемы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доработка и оформление чертежа		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерной графики*»,

оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова Инженерная графика. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — под ред. С.Н. Муравьева. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5337-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/433511>

2. Семенова, Н. В. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова; под редакцией Н. Х. Понетаевой. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 86 с. – ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87803.html>

3. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – ISBN 978-985-503-590-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07112-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433398>

5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04750-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438940>

6. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09554-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/428078>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится,</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

	если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
--	--	--

*Приложение П.12  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»*

*2019 г.*



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а так же с дисциплинами инженерная графика и материаловедение.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от</i>	22

<i>объема дисциплины)</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	112
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин</p>	<b>1</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			
<b>Тема 1.1. Статика.</b> Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело.		
	2. Сила. Система сил.		
	3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.		
	4. Связи и их реакции.		
	5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.			

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей графически	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.			
<b>Тема № 1.2.</b> Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.			
	2. Приведение силы к данной точке.			
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.			
	4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.			
	5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.			
	6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.			
	7. Решение задач на определение опорных реакций.			
		<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие № 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение реакций жестко заделанных балок	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.			
<b>Тема № 1.3.</b> Трение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-	
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания			

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	3.8
	Практическое занятие № 5. Решение задач на проверку законов трения	<b>1</b>	ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических задач по проверке законов трения.		ОК 02
<b>Тема № 1.4.</b> Пространственная система сил	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6
	1. Разложение силы по трем осям координат		ПК 2.1-2.5
	2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие	<b>4</b>	ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
	3. Момент силы относительно оси		ОК 01
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по теме		
<b>Тема № 1.5.</b> Центр тяжести	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6
	1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.		ПК 2.1-2.5
	2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката	<b>3</b>	ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
	3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие		ОК 01
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 02
	Практическое занятие № 7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей		
<b>Тема № 1.6.</b> Кинематика.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения	<b>2</b>	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-

Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент		3.8 ОК 01 ОК 02
	3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении		
	4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики		
	5. Поступательно и вращательное движение твердого тела		
	6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела		
	7. Теорема о сложении скоростей		
	8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Определение параметров движения точки для любого вида движения	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения			
Тема № 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики		
	2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях		
	3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики		
	4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении		
	5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути		
	6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении		
	7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения		
	8. Теорема об изменении кинетической энергии		
	9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость		
	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок		
	3. Основные виды деформации. Метод сечений		
	4. Напряжения: полное, нормальное, касательное		
	5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона		
	6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности		
	7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	2	
Практическое занятие № 11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности			
<b>Тема № 2.2.</b> Практические	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы,		



расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	условие прочности		ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	
	2. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов			
	3. Статический момент площади сечения			
	4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции			
	5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие				
<b>Тема № 2.3.</b> Кручение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов			
	2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы			
	3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания			
	4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении			
	5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие № 13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания			<b>2</b>
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение				
<b>Тема № 2.4. Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.6	

	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе		
	3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки		
	4. Расчеты на прочность при изгибе		
	5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов		
	6. Понятие касательных напряжений при изгибе		
	7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 15. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе		
<b>Тема № 2.5.</b> Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения		
	2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение)		
	3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение		
	4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций		
	5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия		
	6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных		

	закреплений		
	7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.		
	8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 19. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций		
<b>Тема № 2.6.</b> Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости		
	2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости		
	3. Коэффициент запаса прочности		
	4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность		
	5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки		
	6. Понятие о колебаниях сооружений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений		
<b>Раздел 3. Детали машин</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Основные положения. Общие сведения о передачах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01
	1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин		
	2. Современные направления в развитии машиностроения		
	3. Критерии работоспособности деталей машин		
	4. Контактная прочность деталей машин		

	5. Проектный и проверочные расчеты		ОК 02
	6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по расчетам многоступенчатого привода		
<b>Тема № 3.2.</b> Фрикционные передачи, передача винт-гайка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения		
	2. Материала катков. Виды разрушения		
	3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач		
	4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи		
	5. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 20. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость			
<b>Тема № 3.3.</b> Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения		
	2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения		
	3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес		
	4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача		
	5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении		
	6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета		

	цилиндрических, косозубых, шевронных передач		
	7. Конструирование передачи		
	8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
<b>Тема № 3.4.</b> Червячные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес	<b>4</b>	
	2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении		
	3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес		
	4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 22. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность		
<b>Тема № 3.5.</b> Ременные передачи. Цепные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня		
	2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства		
	3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 23. Выполнение расчета параметров ременной передачи	1	
	Практическое занятие № 24. Выполнение расчета параметров цепной передачи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности		
<b>Тема № 3.6.</b> Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Понятие о теории машин и механизмов		
	2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь		
	3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами		
	4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей		
	5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем		
	6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость		
	7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие № 25. Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2	
Практическое занятие № 26. Выполнение проверочного расчета валов передачи	2		
Практическое занятие № 27. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов			
<b>Тема № 3.7.</b> Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Опоры валов и осей		
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость		
	3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки		

	4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения		
	5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 28. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 29. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчено-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника		
<b>Тема № 3.8.</b> Муфты. Соединения деталей машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1. Муфты, их назначение и краткая классификация		
	2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт		
	3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт		
	4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях		
	5. Конструктивные формы резьбовых соединений		
	6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений		
	7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений		
	8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений		
	9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных		

	соединений в автотранспорте»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Техническая механика*»,

оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Л.И. Вереина, М.М.Краснов. Техническая механика – М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10536-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/430765>

2. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 297 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433896>

3. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10337-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448226>

4. Дукмасова, И. В. Основы технической механики. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. В. Дукмасова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 168 с. – ISBN 978-985-503-753-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/84916.html>

5. Завистовский, В., Э. Техническая механика: учеб. пособие / В. Э. Завистовский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-16-107726-9. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1020982>

6. Куклин, Н. Г. Детали машин: Учебник / Н. Г. Куклин, Г. С. Куклина, В. К. Житков, 9-е

изд., перераб. и доп. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-16-103302-9. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967681>

7. Королев, П. В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королев. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88496.html>

8. Мовнин, М. С. Основы технической механики: учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин; под редакцией П. И. Бегун. – СПб: Политехника, 2016. – 289 с. – ISBN 978-5-7325-1087-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58853.html>

9. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие / В.П. Олофинская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-16-107760-3. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1023170>

10. Щербакова, Ю. В. Теоретическая механика : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1785-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81055.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Детали машин». И.И. Мархель, Москва «Форум-ИНФРА-М, 2011г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
<b>Умения:</b>		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии,	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии,	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по

кручении и изгибе.	правильно и в соответствии с алгоритмом	темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

*Приложение П.13  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»***

*2019.г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

### **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;</li><li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li><li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;</li><li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li><li>- проводить расчеты режимов резания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li><li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;</li><li>- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;</li><li>- способы обработки материалов;</li><li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li><li>- инструменты для слесарных работ.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	40
<b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено	12

образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	8
практические занятия	12
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	3
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация – экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.	4	
	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.		
	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.		
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	2	
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>6</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	<b><i>I. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.</i></b>	2	
	Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.		
	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.		
	Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	
Тема 1.3 Обработка	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>6</b>	ОК01, ОК 02,



деталей из основных материалов	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	1	ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	4	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Контрольная работа по теме Металловедение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды пластмасс: терморезистивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел.	1	

	Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		ПК 3.1-ПК 3.8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Устройство автомобильных шин.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Контрольная работа по теме Неметаллические материалы</i>	1	
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках</i>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. С. А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496с.
2. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
- 3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
- 4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

*Приложение П.13  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»***

***2019.***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40



<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	14
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Раздел 1. Электрические цепи</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.			
	2. Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда). Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Лабораторная работа № 1. Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.			<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема № 1.2.</b> Электрические цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6	
	1. Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные			

синусоидального тока	параметры синусоидальных функций времени.		ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	2. Электрические цепи с взаимной индуктивностью.			
	3. Основные сведения о цепях несинусоидального тока.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема № 1.3.</b> Трехфазные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Лабораторная работа № 2. Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником			<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. Расчет трехфазных цепей			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным работам.			
<b>Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства</b>				
<b>Тема № 2.1.</b> Магнитные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов.			
	2. Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.			
<b>Тема № 2.2.</b> Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8	
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.			
	2. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора. Характеристики и параметры трансформатора.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>

	Лабораторная работа № 3. Исследование однофазного трансформатора	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным работам.		
<b>Тема № 2.3.</b> Электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4- 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ.		
	2. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.		
	3. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторная работа № 4. Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	2	
	Лабораторная работа № 5. Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным работам.		
<b>Раздел 3. Электроника</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Электронные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4- 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды.		
	2. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторная работа № 6. Исследование выпрямителей.	2	
	Лабораторная работа № 7. Исследование усилителя напряжений на транзисторе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление лабораторных работ		
<b>Тема № 3.2.</b> Электронные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3
	1. Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях.		

	Операционные усилители. Схемы. Область применения.		ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.		
	3. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление лабораторных работ		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электроника»,

оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

- лабораторный комплект (набор) по электронике;

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-16-106362-0. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071424>

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-16-106242-5. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989315>

3. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09581-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442411>

4. Гальперин, М. В. Электронная техника: учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106239-5. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013821>

5. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального

- образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03249-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433509>
6. Матвеевко, И. П. Основы электроники и микропроцессорной техники. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. П. Матвеевко. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 132 с. – ISBN 978-985-503-462-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67706.html>
7. Суханова, Н. В. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебное пособие / Н. В. Суханова; под редакцией В. С. Кудряшов. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-00032-226-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70815.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б. Электротехника и электроника: Учебник для вузов. — М.: ДМК Пресс, 2011. — 4162. Марченко А.Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде MULTISIM: Учебное пособие для вузов. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 448 с.
2. Серебряков А.С. Линейные электрические цепи. Лабораторный практикум на IBM PC: Учебное пособие для вузов. — М.: Высшая школа, 2009. — 134 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Умения:		

<p>понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока</p>	<p>Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>
---	---	---



*Приложение П.15  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

## Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	32
<b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	10
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация – <b>дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Раздел 1. Основы гидравлики</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Гидравлика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	3	
	<b>В том числе лабораторных работ</b> Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гидравлический удар в напорном трубопроводе	2	
<b>Тема 1.2 Гидравлические машины</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	3	
	<b>В том числе практических занятий</b> Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы работы вентиляторов. Характеристики вентиляторов.	1	
<b>Тема 1.3 Гидропривод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2,
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	3	

	<b>В том числе практических занятий</b> Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2	ПК 3.4 - ПК 3.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники	2	
<b>Раздел 2. Основы теплотехники</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Техническая термодинамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	3	
	<b>В том числе практических занятий</b> Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Тепло массообмен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	3	
	<b>В том числе лабораторных работ</b> Определение теплопроводности твердых тел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устройство и характеристики водонагревателей и воздухонагревателей	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Применение теплоты в сельском</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов,	3	

<i>хозяйстве</i>	обогрев сооружений защищенного грунта.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b> Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Энергосбережение	2	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		<b>2</b>	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеет следующие специальные помещения:

#### **Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Гусев А.А. Основы гидравлики [Электронный ресурс] : учебник для СПО/А.А. Гусев. – 2-е изд. пер и доп. – М.: Юрайт, 2016– ЭБС «Юрайт»

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Брюханов О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=389943>.

2. Гидравлика : учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=775206>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

Исаев Ю. М. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред.проф. образования. - 2-е изд. ; стереотип./ Ю.М. Исаев. - М. : Академия, 2012.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и теплообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль,
<b>II.Умения:</b>		
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

*Приложение II.16  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»***

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	

теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Агрономия как важнейший раздел биологии.</b> Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о почве и ее плодородии.</b> Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3,

	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
<b>Тема № 2.2.</b> Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	<b>Понятие о сорняках и засорителях.</b> Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			2
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.			2
<b>Тема № 2.3.</b> Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	<b>Роль удобрений для растений.</b> Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			1
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.			1
<b>Тема № 2.4.</b> Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,	
	<b>Понятие о севообороте и его элементах.</b> Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация			

	севооборотов.		ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.</p> <p>2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.</p> <p>3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.</p> <p>4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.</p> <p>5. Средства механизации внесения удобрений.</p> <p>6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.</p> <p>7. Условия минимализации обработки почвы.</p> <p>8. Оформление гербария по сорной растительности.</p> <p>9. Создание коллекции вредителей культурных растений.</p>		
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<p><b>Морфологические признаки и посевные качества семян.</b></p> <p>Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.</p>		
<b>Тема № 3.2.</b> Зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3,
	<b>1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.</b>		



	Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>2. Общая характеристика хлебов второй группы.</b> Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
<b>Тема № 3.3.</b> Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания ( место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	
<b>Тема № 3.4.</b> Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Общая характеристика корнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных	2	

	культур.		
<b>Тема № 3.5.</b> Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Общая характеристика сеяных трав.</b> Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.		
<b>Тема № 3.6.</b> Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	<b>Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.</b> Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3 Использование агротехники возделывания прядильных культур.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Агрономия : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьяков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 475 с. — ISBN 978-5-906371-78-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65610.html>
2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение / В. И. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 680 с. — ISBN 978-5-906371-02-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60213.html>
3. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65605.html> -
4. Дедов, А. В. Оценка севооборотов : учебное пособие / А. В. Дедов, Т. А. Трофимова, С. И. Коржов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72727.html> -
5. Елешев, Р. Е. Агрохимия : учебник / Р. Е. Елешев, А. М. Балгабаев, Р. Х. Рамазанова. — Алматы : Альманах, 2016. — 320 с. — ISBN 978-601-241-307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69253.html> - — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

*Приложение II.17  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»***

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42

<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме -экзамен</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.		
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование		

	кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»			
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>				
<b>Тема № 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6	
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.			<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»			
<b>Тема № 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6	
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной			

	самостоятельной работы: «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»		
<b>Тема № 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.</b> Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока»		
<b>Тема № 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>1. Значение коневодства.</b> Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»		
<b>Тема № 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>1. Значение отрасли птицеводство.</b> Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86518.html> -

2. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65607.html> -

3. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — ISBN 978-985-503-661-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html> -

4. Лаврентьев, А. Ю. Свиноводство. Технология производства свинины в условиях малых и средних хозяйств : учебное пособие / А. Ю. Лаврентьев, Ф. П. Петрянкин, В. С. Шерне. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4486-0785-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83814.html> -

5. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86525.html> -

6. Аликаев, В. А. Зоогигиена : учебное пособие / В. А. Аликаев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-906371-75-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html> -

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	<b>Знать:</b> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
<b>Умения:</b>		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	<b>Уметь:</b> -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

*Приложение П.18  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36

<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.		
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Техническое и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий		
<b>Тема № 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3-1.6

Информационная безопасность	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.		ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10	
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>				
<b>Тема № 3.1.</b> Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10	
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>12</b>
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word			<b>4</b>
	Практическое занятие. Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word			<b>4</b>
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.			<b>4</b>
<b>Тема № 3.2.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02;	
	ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие. ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная			<b>2</b>

	функция и логические выражения. ТП Excel.Графическая обработка данных		ОК 03; ОК 09; ОК 10
<b>Тема № 3.3.</b> Системы управления базами данных	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.		
<b>Тема № 3.4.</b> Компьютерные презентации	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Практическое занятие. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в информационной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Белева, Л. Ф. Программирование на языке С++: учебное пособие / Л. Ф. Белева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-4486-0253-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72466.html>
2. Головицына, М. В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий / М. В. Головицына. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 504 с. – ISBN 978-5-4487-0090-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67375.html>
3. Гурина, И. А. Информационные технологии в электроснабжении: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в электроснабжении» для студентов специальности 140211 «Электроснабжение» / И. А. Гурина. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. – 34 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27198.html>
4. Костюкова, Н. И. Программирование на языке Си: методические рекомендации и задачи по программированию / Н. И. Костюкова. – Новосибирск: Сибирское

университетское издательство, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-379-02016-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65289.html>

5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9909865-3-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать технологии сбора, размещения,</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>

<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Кейс–задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---



*Приложение П.19  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»***

*2019 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

## **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</li><li>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li><li>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li><li>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li><li>- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины и определения;</li><li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li><li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li><li>- показатели качества и методы их оценки;</li><li>- системы и схемы сертификации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	44
<i>Самостоятельная работа</i> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	8
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	4
практические занятия	12
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация (устанавливает образовательная организация)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b> Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	1	
<b>Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		

<i>деталей</i>	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	1	
	<b>2.</b> Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
<b><i>Тема 2.2 Точность формы и расположения</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
<b><i>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
<b><i>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2,
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.		

	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.6 Расчет размерных цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	<b>Практическая работа</b> Расчет размерных цепей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Основные понятия метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Основные положения сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Тема 4.2 Качество продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты, техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

#### **Дополнительные источники:**

Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.

4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

технической информации;		
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

*Приложение П.20  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»*

*2019 г.*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 3.2, ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li><li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения экономической теории;</li><li>- принципы рыночной экономики;</li><li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li><li>- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- стили управления, виды коммуникации;</li><li>- принципы делового общения в коллективе;</li><li>- управленческий цикл;</li><li>- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li><li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li><li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	30
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Производство и экономика	<b>Производство и экономика</b> Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	<b>Принципы рыночной экономики</b> Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Ознакомление со школой экономических учений. 2.Ознакомление с типами и моделями экономических систем. 3.Изучение биржи и биржевых сделок. 4.Эластичность спроса. Эластичность предложения. 5.Рыночная цена и точка равновесия. 6.Монополии и монополистические союзы. 7.Проблема неравенства доходов.	2	



	8.Кривая Лоренца и индекс Джини.		
<b>Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	<b>Характеристика отрасли и предприятия</b> Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	<b>Земельные ресурсы предприятия</b> Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	<b>Основные фонды и оборотные средства предприятия</b> Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.4.	<b>Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.5. Оплата труда	<b>Оплата труда</b> Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Особенности основных фондов в АПК. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2	
<b>Раздел 3. Основы менеджмента</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Сущность современного	<b>Сущность современного менеджмента</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

менеджмента			ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 3.2. Типы структур организаций	<b>Типы структур организаций</b> Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	<b>Функции менеджмента в рыночной экономике</b> Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 3.4. Методы и стили руководства	<b>Методы и стили руководства</b> Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Школы менеджмента. 2.Факторы внешней среды организации. 3.Социальная ответственность и этика менеджмента. 4.Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. 5.Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. 6.Барьеры общения и пути их устранения. 7.Управление конфликтами и стрессами. 8.Управление неформальной организацией.	4	
<b>Раздел 4. Основы маркетинга</b>		<b>4</b>	

Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	<b>Маркетинг как концепция управления</b> Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Состояние спроса и задачи маркетинга. 2.Принципы сегментирования. 3.Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. 4.Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Герасимов В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017
1. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168118>.
2. Косьмин, А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Косьмин. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.
3. Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=53867>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535>.
2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2011. - 432 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701>.
3. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Алексунин. – Москва: Дашков и К, 2014. — 200 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70538](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70538).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>Основные положения экономической теории.  Принципы рыночной экономики.  Современное состояние и перспективы развития отрасли.  Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).  Формы оплаты труда.  Стили управления, виды коммуникации.  Принципы делового общения в коллективе.  Управленческий цикл.  Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.  Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.  Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:  -основные положения экономической теории;  -принципы рыночной экономики;  -современное состояние и перспективы развития отрасли;  -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  -формы оплаты труда;  -стили управления, виды коммуникации;  -принципы делового общения в коллективе;  -управленческий цикл;  -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;  -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;  - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;  - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.  Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.  Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p>	<p>Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания  Кейс –задания  Индивидуальные проекты  Дифференцированный зачет</p>

	- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	
--	--	--

*Приложение П.21  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

*2019 г.*



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28

<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ , как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>2</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	<b>2</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
<b>Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	<b>2</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ		
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема № 2.1.</b> Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	<b>4</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
<b>Тема № 2.2.</b> Трудоустройство и занятость населения	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	<b>4</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».		
<b>Тема № 2.3.</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	<b>4</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальный проект: Перевод и		

	перемещение работника.		
<b>Раздел 3. Административные правонарушения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	<b>4</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>		<b>4</b>	
<b>Тема № 4.1.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	<b>4</b>	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431507>
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106205-0. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001516>
3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 333 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104442-1. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/931106>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Перспектив», М., КноРус, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>



*Приложение П.22  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»***

***2019***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»**

## **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### **Связь с профессиональными модулями:**

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 - 3.8	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

	<p>места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)</p>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация - зачет	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	2 2 1 1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии АПК	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия 4.Планирование мероприятий по охране труда 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии	2 2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	1	
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление	1	
	2. Защита от источников тепловых излучений		
	3. Средства личной гигиены		
	4. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	1		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники	2	
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		

безопасных условий труда на предприятии АПК	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	1	
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	2. Типичные несчастные случаи на предприятии		
	3. Методы анализа производственного травматизма		
	4. Схемы причинно-следственных связей		
	5. Обучение работников предприятия безопасности труда		
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих		
	9. Работы с вредными условиями труда		
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин	2	
	2. Рабочее место водителя		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		

	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1.Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	1	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	1.Общие требования к безопасности	4	
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	1		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 -3.8
Электробезопасность предприятий АПК	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	4	
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.		



	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- плазменный телевизор;
- интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

CD-диск – Мультимедийное пособие/:

Учебные фильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: 4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»
2. Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека;</p> <p>правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>правил оформления документов;</p> <p>организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ:</p> <p>организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тестирование или письменный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы</p>	<p>Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	
---	---	--

*Приложение П.23  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

*2019 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li></ul>



	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	56
<p><b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)</p>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация – определяется образовательной организацией	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	<b>1</b>	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	

условиях ЧС	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09,
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	1	

Символы воинской чести	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	OK10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10	
	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			4
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.			4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	2		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			1
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащи х	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		

Тема 2.7.Строеваяпод готовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	

несчастных случаях и заболеваниях	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3	
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.3.Технические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK04, OK06,
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.		



методы и средства защиты человека на производстве	Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		OK07, OK09, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		2	
<b><i>Контактная работа с преподавателем</i></b>		54	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. учебники и учебные пособия для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Косолапова Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433376>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов: Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87270.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

*Приложение П.24  
к программе СПО специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП. 14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»***

*2019 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li><li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li><li>- определять приемлемые границы производства;</li><li>- разрабатывать бизнес – план;</li><li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li><li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li><li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li><li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li><li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li><li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- типологию предпринимательства;</li><li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li><li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li><li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>- особенности учредительных документов;</li><li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li><li>- механизмы функционирования предприятия;</li><li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li><li>- основные положения об оплате труда на предприятиях;</li><li>- основные элементы культуры предпринимательского типа;</li><li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li><li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li><li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
<b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	8
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Содержание и современные формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки предпринимательства	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Условия предпринимательской деятельности		
	Виды предпринимательства		
	Современные формы предпринимательской деятельности в России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение вопроса зарождения и развития предпринимательства в России. Изучение вопроса эволюции форм предпринимательства в России	1	
<b>Тема 1.2.</b> Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственная, коммерческая, финансовая, консалтинговая деятельность	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	<b>Практические занятия:</b> Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрение и анализ современного теневого бизнеса	1	
<b>Раздел 2. Организация и развитие собственного дела</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация и развитие собственного дела	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06,
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	Разработка бизнес-плана		OK07, OK09, OK10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление новым предприятием. Риск в деятельности предприятий	4	
	<b>Практические занятия:</b> Оценка предпринимательских рисков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение тем: 1. Варианты организации предпринимательской структуры. 2. Планирование в бизнесе 3. Страхование предпринимательских рисков	2	
<b>Тема 2.2.</b> Предпринимательская деятельность малого предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль ИП в развитии экономики. Регистрация и лицензирование предприятия малого бизнеса	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	<b>Практические занятия:</b> Порядок создания нового предприятия и его государственная регистрация	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию	1	
<b>Раздел 3. Финансы предприятия и налоги</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Функции и принципы организации финансов предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи финансового менеджмента. Налогообложение предпринимательской деятельности	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и рассмотрение способов взимания налогов	1	
<b>Тема 3.2.</b> Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала:</b> Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	4	OK01, OK02, OK04,
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	SWOT-анализ деятельности предприятия		OK06, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы: Конкурентная среда предпринимательства	1	
<b>Раздел 4. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Организационно – экономические основы кредитования предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура кредитной системы и сущность кредита. Лизинг и факторинг	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	<b>Практические занятия:</b> Лизинг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрение основных операций банков для предпринимателей	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум. – 2017. – 256 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 271 с. – ISBN 978-985-503-507-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67695.html>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 417 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07575-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437823>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441329>

##### **3.2.3. Дополнительная литература**

1. Бизнес-план предприятия: уч. пособие / О.Г. Каратаева, Т.В. Ивлева, Т.С. Кукушкина, А.А. Манохина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 74 с.

2. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: уч. пособие / Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с.

##### **3.2.4. Нормативные документы**

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «О предпринимательской деятельности», «О рынке ценных бумаг»; «Об организации страхового дела в РФ»; «О банках и банковской деятельности»; «Об акционерных обществах».

3. Гражданский кодекс.

4. Налоговый кодекс.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>



<p>финансового анализа;  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  - виды налогов;  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности</p>		
<p><b>Умения:</b>  - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  - оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  - разрабатывать бизнес – план;  - составлять пакет документов для открытия своего дела;  - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;  - определять организационно-правовую форму предприятия;  - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p>		<p>Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,  Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение II.25**  
**к программе СПО специальности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 15 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*2019 z.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	- причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	12
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация – экзамен	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
		<b>4</b>	
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством, дорожное движение, его эффективность и безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Посадка водителя за рулем. Пуск двигателя. Начало движения Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Дорожно – транспортное происшествие (ДТП) – отказ в функционировании транспортной системы. Факторы влияющие на безопасность. Работа государственной системы обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Правильность пуска двигателя в зимнее время года. Правила остановки и стоянки транспортных средств. Выбор скорости движения, необходимой дистанции и интервала.	1	
Тема 1.2. Эксплуатационные показатели транспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение ТС. Системы регулирования движения ТС.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Тяговая, тормозная, поперечная силы. Сила сцепления колес с дорогой. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости ТС. Системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной	2	

	(рулевое управление) сил.		
Тема 1.3. Действия водителя в штатных и не штатных (критических) режимах движения	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Показатели качества управления. Экономичное управление. Скоростное управление. Использование навигационных приборов.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса, при отказе гидроусилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг и привода рулевого управления, при заносе. Действия водителя при возгорании ТС, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на ТС, при ударе молнии.	2	
Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения, дорожно – транспортные происшествия	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и классификация автомобильных дорог. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Понятие о дорожно – транспортной ситуации и дорожно – транспортном происшествии. Условия возникновения ДТП. Виды безопасности транспортного средства.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и звуковые сигналы. Причины возникновения дорожно – транспортных происшествий. Статистика дорожно – транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам ТС и другим факторам.	2	



		26	
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей транспортных средств, пассажиров и пешеходов. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе. Применение специальных сигналов.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2. Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификацию дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) их назначение, общий признак, название и место установки каждого знака, действия водителей в соответствии с требованиями знаков, права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц, исключения.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристики	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

	<p><b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p>	2	ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение дорожных знаков. Название и установка дорожных знаков. Правильность применения временных дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Назначение временной дорожной разметки.</p>	1	
Тема 2.4. Регулирование дорожного движения, порядок движения	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Предупредительные сигналы. Порядок начала движения, маневрирования. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.</p>	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p>	1	

	<p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Обгон, опережение, встречный разъезд</p> <p>Остановка и стоянка ТС.</p> <p>Проезд перекрестков.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Порядок обгона и встречного разъезда. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Порядок встречного разъезда на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.</p> <p>Термины остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.</p> <p>Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.</p> <p>Места, где остановка и стоянка запрещены</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС в конкретных условиях дорожного движения.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок и очередность движения.</p>	1	<p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 06,</p> <p>ОК 07,</p> <p>ОК 09,</p> <p>ОК 10</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	1	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему</p>	1	<p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p>

средств и железнодорожных переездов	опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила проезда железнодорожных переездов. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	
Тема 2.7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила движения по автомагистралям. Правила движения в жилых зонах. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Правила буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Правила перевозки людей и грузов. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
Тема 2.8. Техническое состояние и оборудование ТС	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	соблюдением необходимых мер предосторожности.		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач.	2	
Тема 2.9. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Решение комплексных задач.	2	
Тема 2.10. Административное право, уголовное право, гражданское право Закон об ОСАГО	<b>Содержание учебного материала:</b> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Понятие право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Транспортный налог. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».	1	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
		1	

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
<b>Практические занятия:</b> Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	1	
<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>12</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Николенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий А, В, С, Д, Е: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации  
Стандартные экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами, утверждённых Главным Управлением ГИБДД МВД России
3. Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 15 января 2014 г. N 7.
4. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>-зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>-особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>-основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка выполненного практического занятия.</p> <p>Устный экзамен.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>-ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>-определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>-уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>-организовывать работу водителя с соблюдением</li> </ul>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,</p> <p>Оценка выполненного практического занятия.</p> <p>Устный экзамен.</p>



правил безопасности дорожного движения;		
---	--	--